

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
“Соціологія”**

**Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань- 07“Управління та адміністрування”**

**Спеціальність - 073 “Менеджмент”**

**Освітня програма - Менеджмент**

**Кількість кредитів – 3 – 90 год., із них: аудиторних - 30 год.; самостійної роботи студента – 60 год.**

**Форма навчання – денна**

**Рік підготовки – 2, семестр – 3**

**Компонент освітньої програми – обов’язкова.**

**Дні заняття – відповідно до розкладу.**

**Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.**

**Мова викладання – українська.**

**Керівник курсу:**

**Курчаба Тетяна Миколаївна** – кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри гуманітарних дисциплін.

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 206, тел. (032) 260-32-58

e-mail: tmsportsociology@gmail.com

**Опис дисципліни**

Одним із основних напрямків та завдань перебудови вищої освіти в незалежній Українській державі є формування нового світогляду української молоді та гуманізація освіти. Велике значення в досягненні цієї мети має навчальна дисципліна - СОЦІОЛОГІЯ. Основне її призначення – інтегрувати гуманітарні знання в єдину систему, поєднати знання студентів про різноманітні сторони суспільного життя. Навчальна дисципліна соціологія має допомогти студентам проаналізувати сучасне українське суспільство, його проблемами та протиріччя.

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Соціологія” є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є соціальні дії, явища, зв’язки, відносини та процеси, що відбуваються в суспільстві, характеристика базових категорій, закономірності виникнення й функціонування соціальної реальності в сфері фізичної культури та спорту

**Основними завданнями**, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є:

- опанування сутності теорії та методології соціологічної науки.
- формування розуміння специфіки функціонування соціальної сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві.
- знайомство з практикою організації соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

### Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	л	с	с.р.	
Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	10	2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання;</li> <li>- структура соціологічного знання;</li> <li>- історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки;</li> <li>- західна соціологія ХХ століття: основні напрями, школи та проблеми.</li> </ul>
Тема 2. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	4	2	-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- українська протосоціологічна думка;</li> <li>- соціологічні погляди Григорія Сковороди;</li> <li>- роль Кирило-Мефодіївського братства, праць М.Костомарова та творчості Т.Шевченка;</li> <li>- політична соціологія М.Драгоманова;</li> <li>- М.Грушевський як історик-соціолог: “генетична соціологія”, “політична соціологія” та принципи етнополітики;</li> <li>- проект науки соціологія у творчості Б.Кістяківського;</li> <li>- проблема розвитку соціології в сучасній Україні.</li> </ul>
Тема 3. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	6	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суспільство як соціальна система;</li> <li>- еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження;</li> <li>- характеристика основних підсистем суспільного життя;</li> <li>- проблема типологізації суспільств;</li> <li>- модернізація та глобалізація розвитку суспільства.</li> </ul>
Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	10	2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- витоки та чинники соціальної стратифікації;</li> <li>- соціальна структура суспільства: основні види та елементи;</li> <li>- теорії соціальної стратифікації;</li> <li>- соціальна мобільність, види соціальної мобільності;</li> </ul>

					- трансформація соціальної структури українського суспільства.
Тема 5. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	6	2	2	2	- соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві; - соціалізація особистості, етапи розвитку гри М.Партен; - теорії розвитку дитини; - соціальний статус та соціальна роль особистості.
Тема 6. Соціологія освіти.	8	2	2	4	- статус, предмет і об'єкт соціології освіти; - освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві; - теорії навчання; - вплив освіти на соціальну мобільність індивіда.
Тема 7. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	6	2	2	2	- поняття та зміст ординарного спорту, його структура; - соціальні функції ординарного спорту; - масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві; - поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура; - соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві; - олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу; - проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.
Тема 8. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	6	2	-	4	- соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології; - класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи; - методика, техніка та процедура соціологічного дослідження; - програма соціологічного дослідження; - застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні; - генеральна та вибіркова сукупність, репрезентативність вибірки; - типи та різновиди вибірки.
Тема 9. Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	10	-	2	8	- методи збору соціологічної інформації, особливості їх застосування; - аналіз документів в соціології; - спостереження в соціології; - опитування як метод збору соціологічної інформації; - експеримент у соціологічному дослідженні; - обробка та аналіз соціальної інформації; - прогнозування соціальних явищ та процесів.
Тема 10. Соціологія молоді.	4	-	-	4	- сутність та функції соціології молоді; - основні поняття та категорії соціології молоді; - стан дослідження молодіжних проблем у вітчизняній соціології.
Тема 11. Соціологія сім'ї.	4	-	-	4	- сім'я як соціальний інститут; - сутність, структура та основні функції сім'ї; - тенденції розвитку сучасної сім'ї; - соціальна підтримка сім'ї в українському суспільстві.
Тема 12. Соціологія політики.	4	-	-	4	- науковий статус, об'єкт, предмет та функції соціології політики;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологія політичних рухів;</li> <li>- класифікація політичних партій;</li> <li>- електоральні дослідження в соціології політики;</li> <li>- теоретичні та практичні аспекти соціології політики в зарубіжній та вітчизняній соціології.</li> </ul>
Тема 13. Соціологія нації.	4	-	-	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, об'єкт та історія розвитку соціології нації;</li> <li>- національно-етнічні процеси та відносини;</li> <li>- поняття національного відродження та його місце в соціології нації;</li> <li>- етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.</li> </ul>
Тема 14. Соціологія вільного часу.	4	-	-	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вільний час як структурний компонент суспільного часу;</li> <li>- поняття вільного часу, його структура та елементи.</li> </ul>
Тема 15. Соціологія релігії.	4	-	-	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації;</li> <li>- становлення соціології релігії як наукової дисципліни;</li> <li>- еволюційні та організаційні форми релігії.</li> </ul>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	

## Формування програмних компетентностей

### 1) загальні компетентності:

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 14.** Здатність працювати у міжнародному контексті.

**ЗК 15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

### 2) фахові компетентності:

**СК 2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

**СК 6.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

**СК 10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

**СК 12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

### Програмні результати навчання:

**ПРН 1.** З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПРН 2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**ПРН 12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

**ПРН 15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброочесності та студентоцентрованого підходу.

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robotu.html>

Робочої програми – <https://cutt.ly/kkuLjDk>

Порядку оцінювання – <https://cutt.ly/kkuLjDk>

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Основна:**

1. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 328 с.
2. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2018. – 140 с.
3. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: І-нт соціології НАН України, 2017. – 320 с.
4. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2016. – 480 с.
5. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т.Б., 2015. – 184 с.
6. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2015. – 455 с.
7. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2016. – 560 с
8. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2018. – 351 с.
9. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2019. – 468 с.
10. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2017. – 288 с.

#### **Додаткова:**

1. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
2. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 304 с.
3. Городяненко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 160 с.
4. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
5. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: НЕУ, 2019. – С. 347-428.
6. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. - К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2016. – 208 с.
7. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2017. – 328 с.
8. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2016. – 327 с.
9. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Інт соціології НАН України, 2016. – 396 с.
10. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь, 2005. – 500 с.
11. Оссовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стілос»; ПЦ «Фоліант», 2015. – 186 с.
12. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2016. – С. 186-234.
13. Середа В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2017. – 480 с.
14. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: І-нт соціології НАН України, 2017. – 363 с.
15. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11.  
[http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba\\_posibnyk.pdf](http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf)

