

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК7. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

на 2024-2025 навчальний рік
компонент освітньої програми – основний

Курс та семестр вивчення	II курс III семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форма навчання	денна, заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Петришин Наталія Зеновіївна
канд. техн. наук, доцент
доцент кафедри готельно-ресторанного
бізнесу

Контактний телефон	+38-096-542-75-63
Електронна адреса	n.z.lviv@gmail.com
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-6/21-ftrozklad
Сторінка дистанційного курсу	https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1959

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є залучення студентів до дослідної роботи, надання їм знань про загальні підходи і конкретні методи виконання наукових робіт; ознайомлення їх із науковими принципами дослідження явищ і процесів, що супроводжують професійну діяльність майбутніх спеціалістів
Тривалість	III семестр: 3 кредити ЄКТС/90 годин (16 год – лекції, 14 год – семінарські, 600 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Інтегральні компетентності, якими повинен оволодіти студент	
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності, якими повинен оволодіти студент	
ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	
ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, якими повинен оволодіти студент	
ФК 1. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.	
ФК 3. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.	
ФК 7. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.	
ФК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	
ФК 14. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя	
Програмні результати навчання	
РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	
РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;	
РН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісіні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.	
РН16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності;	
РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.	
РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	

Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Теми	Результати навчання	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
1.	Вступна лекція	<i>Знати:</i> здійснювати самостійний науковий пошук	1. Вдосконалення та збільшення наукової інформації, швидкого оновлення знань. 2. Роль високої професійної та теоретичної підготовки фахівців ГРБ здатних до самостійної творчої роботи.
2	Наука і її роль у суспільстві	<i>Знати:</i> роль науки у розвитку суспільства і вплив наукового прогресу на життя людини.	1. Що вивчає прикладна і фундаментальна наука? 2. Можливості інформаційних технологій і етапи розвитку інформаційних технологій
3	Діалектика творчості та її особливості. Процес наукового дослідження.	<i>Знати:</i> Поняття про творчість і особливості науково-технічної творчості.	1. Рівні творчої діяльності людини. 2. Етичні принципи які необхідно дотримуватись в науково-технічній діяльності.

4	Накопичення і обробка науково-технічної інформації. Класифікація і організація науково-дослідної роботи	<i>Знати:</i> Бібліографія. Картотеки і каталоги. Організація пошуку інформації.	1.Надати характеристику теоретичним і прикладним дослідженням. 2. Які різниця між пасивним і активним експериментом?
5	Методи пошуку нових технічних рішень. Принципи подолання технічних протиріч.	<i>Знати:</i> Асоціативні методи пошуку технічних рішень. Метод контрольних питань.	1. Порядок проведення морфологічного аналізу. 2. Що таке евристика і евристичне правило?
6	Класифікація математичних методів та інформаційних технологій, що використовуються у науково-дослідній роботі.	<i>Знати:</i> Системний аналіз, як стратегія наукових досліджень і характеристика етапів системного аналізу.	1. Схеми технологічного процесу і основні етапи системного аналізу. 2. Моделювання технологічної системи, процесу, типи моделей і їх характеристика
7	Статично-імовірнісні методи планування експерименту та аналізу одержаних результатів.	<i>Знати:</i> Дослідження виробничого процесу, а саме при розробці нових і аналізі діючих процесів і характеристика задач	1. Методи математичної статистики. 2. Зв'язки між вхідними і вихідними параметрами процесу
8	Основні поняття та визначення в області патентознавства. Міжнародна класифікація винаходів. Особливості патентних досліджень.	<i>Знати:</i> Поняття про винаходи, корисні моделі, промислові зразки	1. Види ліцензій і ліцензійних договорів. 2. Нормативні акти що регулюють ліцензійну діяльність в Україні.

Рекомендована література

1. Онищенко В.О., Срібнюк С. М., Коробко Б. О., Матяш О. В. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості. Навчальний посібник.- Київ Видавництво Ліра-К-2020.- С. 280
2. Конверський А. С. Основи методології та організації наукових досліджень: Навчальний посібник. – Центр навчальної літератури-2019. - С.128.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень Підручник.-Київ: Право, 2023 - С. 488
4. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень. Підручник.-Олді+.-2019- С. 268

Допоміжна

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VII <https://ips.ligazakon.net/document/T150848>
2. Жаров В. О. Інтелектуальна власність в Україні правові аспекти набуття, здійснення та захисту прав. - К: Ін Юре, 2000.- 200 с.
3. Наказ Мінагрополітики № 590 від 01.10.2012 "Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)" Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1704-12#Text>

Електронні ресурси

1. Законодавство України з офіційного сайту ВР України: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>.
3. Сайт Міністерства освіти і науки України: www.mon.gov.ua.

4. Сайт Державної служби статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua.8>.
<http://library.kr.ua/orhus/harch.html>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК – https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf

Робочої програми – <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>

Порядку оцінювання – <https://repository.ldufk.edu.ua/collections/56dd9133-d8e3-4a3e-aa58-d081025e6a30>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

Сертифікат, який студент отримає після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.

Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни