

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра водних та неолімпійських видів спорту



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Фізичне виховання (плавання)»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування».

Спеціальність – 241 «Готельно-ресторанна справа»

Освітня-професійна програма – нормативна.

Кількість кредитів: 6 – 180 год.; з них аудиторних – 60 год. - денна форма, 10 год. – заочна форма; самостійна робота студента – 120 год. – денна форма, 170 год. заочна форма.

Форма навчання – денна (заочна).

Вид контролю: залік.

Рік підготовки – денна форма - 1 курс семестр – 1; заочна форма - 1 курс семестр – 2.

Компонент освітньої програми – за вибором.

Дні занять – відповідно розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.

Мова викладання – українська.

Керівник курсу:

Скальські Даріуш Владислав – доктор педагогічних наук, професор кафедри водних та неолімпійських видів спорту.

Контактна інформація

Адреса: 79005, вул. Дудаєва, 8, м. Львів. ауд.19., кафедра водних та неолімпійських видів спорту.

Телефон (032)261-19-37; e-mail: swim@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Метою дисципліни є формування освіченої, гармонічно розвиненої особистості, її професійно-педагогічних знань, вмінь, навичок, що забезпечують теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців з готельно-ресторанної справи, які зможуть вести здоровий спосіб життя та забезпечити ефективний процес провадження готельного і ресторанного бізнесу для ефективного споживання готельних та ресторанних послуг різними сегментами споживачів.

в різних сферах життєдіяльності людини.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фізичне виховання (плавання)» є:

- ознайомити студентів з необхідними теоретичними положеннями про гігієнічні вимоги щодо перебування в басейні; взаємодії з відвідувачами водно-рекреаційних зон для запобігання епідеміологічним захворюванням (COVID, грип тощо); правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях на воді, в тому числі, в умовах військового стану та терористичній загрозі; застосування вправ плавання в системі готельно-ресторанної та туристичної діяльності; з технікою пересування воді; технікою спортивних та прикладних способів плавання;

- сформулювати професійно-педагогічні знання та уміння для ведення здорового способу життя; з техніки безпеки та правил поведінки на воді; швидко реагувати на надзвичайні ситуації в умовах військового стану та терористичної загрози; вирішення завдань організації та проведення занять з плавання; з основ початкового навчання плаванню, застосування вправ плавання з рекреаційно-оздоровчою метою, а також з метою розваг та відпочинку на воді у різних ланках готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: техніку безпеки та правила поведінки на воді, основи техніки плавання, техніки спортивних способів плавання, основи методики навчання, методику організації і проведення занять з навчання плаванню, організацію занять з плавання у закладах готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, оздоровчо-туристичних таборах, відпочинково-розважальних закладах.

вміти: вести здоровий спосіб життя; надавати першу медичну допомогу у надзвичайних ситуаціях, в тому числі на воді; з урахуванням техніки безпеки організувати і проводити заняття з навчання техніці плавання, з рекреаційно-оздоровчою метою, а також метою розваг та відпочинку на воді.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Тема 1. Вступ у дисципліну, класифікація та термінологія. Історія розвитку плавання. Основи техніки плавання.

Визначення та зміст дисципліни. Завдання та функції дисципліни «Фізичне виховання (плавання)». Класифікація і термінологія. Місце плавання в системі фізичного виховання людини та формування здорового способу життя. Правила поведінки на воді та правила безпеки на заняттях з плавання, гігієнічні вимоги щодо перебування в басейні; взаємодії з відвідувачами водно-рекреаційних зон для запобігання епідеміологічним захворюванням (COVID, грип тощо). Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях на воді, в тому числі, в умовах військового стану та терористичній загрозі. Форми навчальних занять. Застосування вправ плавання у готельно-ресторанній та туристично-оздоровчій діяльності. Організація вивчення дисципліни. Контрольні нормативи та залікові вимоги. Основна та допоміжна література.

Історія розвитку плавання. Плавання у первісному суспільстві. Плавання в античному світі. Плавання в середні віки та епоху відродження. Розвиток плавання в Україні і світі. Плавання в історії Олімпійських ігор.

Техніка спортивного плавання як система рухів.

Гідростатика плавання. Фізичні якості води. Основні поняття біомеханіки спортивного плавання. Поняття про силу реакції опору та про силу гідродинамічного опору тіла плавця. Положення тіла плавця та його частин у просторі. Закономірності раціональної техніки гребкових рухів руками. Просторова орієнтація кисті, передпліччя, ліктя. Оптимальні “кути атаки” кисті під час гребка. Фазовий склад циклу рухів руками. Характеристика рухів руками. Закономірності раціональної техніки рухів ногами.

Гідродинаміка плавання. Сили гідродинамічного опору тіла плавця. Пасивний та активний гідродинамічний опір тіла. Інтегральні показники раціональної техніки плавання. Залежність швидкості плавання від темпу та довжини кроку плавця.

Тема 2. Техніка спортивного плавання. Організація та проведення змагань з плавання у закладах туристичного господарства.

Загальна характеристика спортивних способів плавання (кроль на грудях, кроль на спині, брас, дельфін). Еволюція техніки спортивних способів плавання. Техніка плавання спортивними способами: рухи ногами, рухи руками і дихання, рухи тулубом, узгодження рухів. Оптимальні сполучення темпу та кроку при плаванні кролем на грудях, на спині, брасом, дельфіном на змагальних дистанціях.

Загальна характеристика техніки виконання старту при плаванні. Техніка виконання старту з тумбочки. Фазовий склад рухів. Мета, характеристика рухів. Особливості виконання старту при плаванні кролем на грудях, брасом, дельфіном. Техніка старту з води при плаванні на спині.

Загальна характеристика техніки виконання поворотів при плаванні спортивними способами.

Мета, завдання та значення змагань з плавання у закладах туристичного господарства. Проведення водних свят та забав на воді.

Тема 3. Теоретико-методичні основи навчання плаванню.

Суть, мета, завдання навчання руховим діям. Рівні оволодіння руховими діями. Чинники, що визначають зміст та ефективність навчання (мета та завдання навчання, тривалість курсу навчання, контингент).

Реалізація основних принципів навчання у навчальному процесі, еволюція методики навчання плаванню. Загальні основи навчання і виховання. Мета і завдання навчально-тренувального процесу. Особливості застосування основних дидактичних принципів при навчанні плаванню. Цілісно-роздільний метод, як відображення багаторічного практичного досвіду роботи з навчання плаванню. Схема поступового зменшення площі опори при вивченні кожної вправи. Принцип розділення техніки способу плавання на елементи і послідовність їх з'єднання в цілісний спосіб плавання. Розробка комплексного методу навчання техніці спортивних способів плавання. Характеристика сучасних систем комплексного навчання техніці спортивного плавання. Урахування індивідуальних особливостей при масовому навчанні плаванню та у подальшому удосконаленні техніки спортивних способів плавання.

Характеристика завдань початкового навчання плаванню людей різного віку. Методи навчання. Характеристика методу вправи та особливості його

застосування у плаванні. Особливості застосування змагального та ігрового методів у плаванні. Словесні методи та особливості їх застосування при навчанні плаванню. Пояснення навчальних завдань, керівництво уроком, методичні вказівки для попередження та усунення недоліків, команди, аналіз і підведення підсумків заняття, оцінка досягнутих результатів. Методи показу - демонстрація техніки плавання або окремих вправ кращими плавцями, застосування наочних посібників, плакатів, кінограм, умовних сигналів і жестів. Класифікація засобів навчання плаванню, їх характеристика. Імітаційні, підготовчі і підвідні вправи. Їх специфіка і призначення при навчанні плаванню. Застосування пасивних рухів, системи орієнтирів в процесі засвоєння водного середовища та навчання техніці плавання. Завдання, які вирішуються при виконанні вправ, їх місце та значущість на заняттях з початкового навчання плаванню. Засоби навчання дітей загальнорозвиваючим і спеціальним вправам, стартам і поворотам. Особливості застосування ігор на занятті з плавання та проведення ігор на воді.

Особливості початкового навчання плаванню дітей та дорослих. Плавання як адекватний вид рухової активності та вид спорту для всебічного та гармонійного фізичного розвитку дітей та дорослих. Оптимальний вік для швидкого і якісного засвоєння навички плавання, виховання інтересу до систематичних занять плаванням. Методичні особливості процесу початкового навчання плаванню дітей та дорослих. Організація та планування процесу початкового навчання плаванню. Фактори, які визначають програму навчання плаванню: завдання курсу навчання, тривалість курсу, контингент учнів та їх підготовленість, характеристика умов для проведення занять. Характеристика програми навчання плаванню, планування та організація занять з рекреаційно-оздоровчого плавання в закладах готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, в місцях відпочинку. Обладнання та інвентар. Урок плавання як основна форма проведення занять з початкового навчання плаванню, особливості його організації та форми проведення. Правила безпеки, заходи запобігання травм на заняттях з плавання. Обладнання та інвентар для навчання плаванню, для місць проведення оздоровчо-рекреаційних занять з плавання.

Тема 4. Прикладне плавання.

Поняття «прикладне плавання». Прикладність навичків плавання та пірнання. Прикладне плавання як професійно-прикладна підготовка. Класифікація прикладного плавання.

Подолання водних перешкод перепливанням та за допомогою підтримуючих засобів. Вибір способу плавання. Техніка прикладних способів плавання (на боці, брасом на спині). Види пірнання. Прийоми, що забезпечують пірнання у глибину та довжину. Техніка занурення і спливання. Техніка пірнання способом кроль, способом брас, на боці, дельфіном. Пірнання у глибину вниз ногами з поверхні води, пірнання у глибину вниз головою з поверхні води. Плавання в ускладнених умовах. Характеристика можливих умов плавання. Техніка плавання в одязі. Звільнення у воді від верхнього одягу. Плавання при сильній хвилі, течії. Плавання з підтримуючими засобами та різними предметами.

Методика рятування потерпілих на воді. Засоби попередження нещасних випадків на воді. Організація рятувальної служби в Україні. Послідовність дій при рятуванні на плаву. Підпливання до потопаючого. Пірнання, пошук та піднімання потерпілого з дна водойми на поверхню. Звільнення від захватів. Техніка транспортування потерпілого. Прийоми виносу потерпілого на берег. Визначення стану потерпілого. Допомога на березі, надання першої медичної допомоги. Причини утоплення. Характеристика видів утоплення. Прийоми вилучення води з легень потерпілого. Ефективні способи штучного дихання. Підготовка та проведення штучного дихання та непрямого масажу серця. Відновлення свідомості потерпілого.

Теми методичних занять

1. Місце плавання в системі професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанної справи. Правила поведінки на воді та правила безпеки на заняттях з плавання, гігієнічні вимоги щодо перебування в басейні; взаємодії з відвідувачами водно-окреаційних зон для запобігання епідеміологічним захворюванням (COVID, грип тощо). Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях на воді, в тому числі, в умовах військового стану та терористичній загрозі. Історія розвитку плавання. Техніка безпеки та правила поведінки на воді. Застосування вправ плавання в системі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.
2. Основи техніки та техніка спортивних способів плавання.
3. Методика вивчення техніки спортивних способів плавання.
4. Методика вивчення техніки прикладних способів плавання.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	Техніка безпеки при проведенні занять з плавання. Перевірка початкового рівня плавальної підготовки. Засвоєння водного середовища.
2	Вивчення техніки рухів ногами при плаванні способами кроль на грудях і кроль на спині (імітаційні, підготовчі вправи, вправи для удосконалення окремого елемента техніки, основні помилки та недоліки у техніці виконання).
3	Вивчення техніки рухів руками та дихання та при плаванні способами кроль на грудях і кроль на спині (імітаційні, підготовчі вправи, вправи для удосконалення даних елементів техніки, основні помилки та недоліки у техніці виконання). Узгодження техніки рухів руками та дихання.
4	Вивчення загального узгодження рухів при плаванні способами кроль на грудях і на спині (імітаційні, підготовчі вправи, спеціальні вправи для удосконалення техніки плавання даними способами, основні помилки та недоліки у техніці плавання).
5	Вивчення техніки рухів ногами при плаванні способом брас (імітаційні, підготовчі вправи, вправи для удосконалення даного елемента техніки, основні помилки та недоліки у техніці виконання).

6	Вивчення техніки рухів руками та дихання та при плаванні способом брас (імітаційні, підготовчі вправи, вправи для удосконалення даних елементів техніки, основні помилки та недоліки у техніці виконання). Узгодження техніки рухів руками та дихання.
7	Вивчення загального узгодження рухів при плаванні способом брас (імітаційні, підготовчі вправи, спеціальні вправи для удосконалення техніки плавання даним способом, основні помилки та недоліки у техніці плавання).
8	Вивчення техніки виконання стартів і поворотів при плаванні спортивними способами (імітаційні, підготовчі вправи, спеціальні вправи для удосконалення техніки виконання, основні помилки та недоліки).
9	Підготовчі вправи для ознайомлення з водним середовищем: пересування на неглибокій частині басейну, занурення, спливання та лежання на воді, відкривання очей у воді, ковзання, видихи у воду. Найпростіші стрибки у воду: спади, зіскоки, стрибки.
10	Імітаційні вправи на суші, підготовчі та спеціальні вправи у воді для вивчення техніки спортивних способів плавання (паралельно-послідовна система навчання), стартів і поворотів. Послідовність вивчення елементів техніки плавання. Типові помилки при виконанні вправ. Методичні вказівки для попередження та усунення недоліків у техніці плавання. Комплекси вправ для удосконалення техніки плавання.
11	Спеціальні вправи для удосконалення техніки плавання спортивними способами, стартів і поворотів у плаванні. Застосування ігор в процесі початкового навчання плаванню, їх місце та значення на уроці, необхідні вимоги для їх проведення.
12	Вивчення техніки плавання прикладними способами (на боці, брас на спині). Вправи для засвоєння та удосконалення елементів техніки плавання на боці та брасом на спині та техніки плавання в цілому. Типові помилки при плаванні. Вивчення техніки пірнання в довжину, глибину, різними способами в залежності від завдань та умов. Вправи для вивчення техніки занурення, пересування під водою (способом кроль, способом брас, на боці, дельфіном) та спливання.
13	Рятування потерпілих на воді. Вивчення дій для безпечного підпливання до потерпілого. Вправи для звільнення від захватів потерпілого за руки, шию, тулуб, ноги. Вивчення техніки транспортування потерпілого до берега різними способами та виносу потерпілого на берег. Дії рятувника при наданні першої медичної допомоги.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ворона В.В. Плавання : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти спец. «017 Фізична культура і спорт» / В. В. Ворона, С. В. Заяц. – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. – 167 с.

2. Глазирін І.Д. Плавання: Навчальний посібник / І. Д. Глазирін. – К.: Кондор, 2006. – 502 с.
3. Дубовис М.С., Короп Ю.О. Ігри та ігрові вправи для початкового навчання плавання: Посібник для вчителя. – Київ: Рад. школа, 1991. –143 с.
4. Йосипчук В.В. Наука з початкового навчання плаванню учнів молодших та старших класів. – Львів, 2004. – 145 с.
5. Крук М. З. Биканов С. Р., Крук А.З. Теорія і методика викладання плавання. Житомир, видавництво ЖДУ ім. І. Франка. 2010 - 108с.
6. Парфьонов В.О. Плавання. Вид.3: Вища школа, 1974, 300 с.
7. Полатайко Ю.О. Плавання.- Івано-Франківськ: Плай, 2004.- 259 с.
8. Плавання: навч. посібник /Мельник С.В., Мельник М.В., Зрайко М.В., Серман В.І.- Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківський коледж фізичного виховання, 2004 р.
9. Плавання. Правила змагань. <http://usf.org.ua/>.
10. Плавання: теорія, методика, практика: навч. посібник / Р. Сіренко, - Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020.-260 с.
11. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
12. Руденко, В. О. Історія розвитку плавання в Україні та країнах Європи // Політ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей ХХ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 2 / [ред. кол.: В.М. Ісаєнко та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 346-347.
13. Чернов В. М. Основи техніки плавання : [навч. посіб.] [Електронний ресурс] /. Чернов В. М. – Львів : [б. в.], 1997. – 183 с.
14. Шаповалов В. П. Плавання : посіб. для студ. ін-тів фіз. культ. і спорту / В.П. Шаповалов. – Дніпропетровськ : Січ, 1994. – 399 с.
15. Шульга Л. М. Плавання: методика навчання / Л. М. Шульга. –К.: Олімпійська література, 2012. –216 с.

Допоміжна

- 1 Бекас О.О. Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану молоді і його залежність від способу життя: дис. ... канд. біол. наук: 03.00.13 / О.О. Бекас. – К., 2001. – 151 с.
3. Вадзюк С.Н. Фізіологія зовнішнього дихання: методики обстеження, вікові особливості / С.Н. Вадзюк, Н.Є. Зятковська. – Тернопіль, 2001. – 148 с.
4. Вілмор Джек Х., Девід Л.Костіл. Фізіологія спорту: навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2003. 655 с.
5. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник / В. І. Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.
6. Гангог В.Ф. Фізіологія людини. Підручник / В.Ф. Гангог, М. Гжегоцький, В. Шевчук; пер. з англ. – Львів: БаК, 2002. – 784 с.
7. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація [підруч. для студентів ін-тів фіз. виховання] / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2005. – 470 с.

9. Оздоровче плавання : навч. посіб./ Юрій Бріскін, Тетяна Одинець, Мар'ян Пітин, Олег Сидорко. – Львів : ЛДУФК, 2017 – 200с.
10. Спортивна морфологія / [Савка В.Г., Радько М.М., Воробйов О.О., Марценяк І.В., Бабюк А.В.]. – Чернівці: Книги, 2005. – 196 с.
11. Хрипкова А.Г. Вікова фізіологія: [навч. посібник для пед. ін-тів] / А.Н. Хрипкова. – К.: Вища школа, 1982. – 272 с

Інформаційні ресурси

1. <http://usf.org.ua/>
2. www.fplviv.com/
3. <http://www.fina.org/H2O/>
4. <http://uk.wikipedia.org/>

Політика щодо академічної доброчесності

Плагіат та інші форми нечесної роботи недопустимі. При запозиченні інформації при написанні рефератів обов'язково послатися на джерело. Складання практичних нормативів здійснюється особисто студентом під час контрольних занять за присутності викладача кафедри водних та неолімпійських видів спорту або, як виняток, дистанційно за допомогою відеоматеріалів (у разі дистанційної форми навчання).

У разі дистанційної форми навчання складання теоретичної частини курсу відбувається через сайт дистанційного навчання університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни або повторне складання заліку здійснюється з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо відвідування

Відвідування навчальних занять є обов'язковим. У разі пропуску 1/3 занять студент *не допускається* до підсумкового контролю. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання визначається окремо, про що інформація надається на сайті дистанційного навчання університету.

Політика оцінювання

Умови допуску до підсумкового контролю

- відвідування (або відпрацювання) не менше 2/3 занять;
- написання рефератів згідно вимог навчальної програми;
- виконання завдань практичних занять та практичних нормативів.

Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу. Оцінювання здійснюється у відповідності до залікових вимог, які представлені у робочій навчальній

програмі з дисципліни. Визначення оцінки здійснюється відповідно до затвердженої в університеті 100-бальної шкали оцінювання.

7. Залікові вимоги практичної підготовки

1. Демонстрація техніки плавання способами кроль на грудях, кроль на спині, брас (дистанція 25 метрів кожним способом), виконання стартів і поворотів (повороти прості відкриті).

2. Плавання обраним способом плавання на дистанцію 100 метрів без урахування часу

3. Демонстрація способів транспортування потерпілого (дистанція по 10 м кожним способом).

8. Залікові вимоги теоретичної підготовки

Усне опитування. Підготовка 2-х рефератів.

Контрольні запитання для підсумкового контролю

1. Яке значення відіграло плавання для людини у первісному суспільстві.
2. Охарактеризуйте розвиток та значення плавання в античному світі та у Середні віки.
3. Коли почало зароджуватись спортивне плавання і як воно розвивалося у ХІХ і першій половині ХХ сторіччя.
4. Розкажіть про виступи українських плавців на міжнародній спортивній арені.
5. Охарактеризуйте застосування вправ плавання в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі.
6. Охарактеризуйте застосування плавання для оздоровлення та ведення здорового способу життя.
7. Яку роль відіграє плавання в туристичних походах.
8. Охарактеризуйте способи застосування плавання в розважально-відпочинкових закладах різного рівня.
9. Охарактеризуйте плавання як вид спорту.
10. Які Ви знаєте способи спортивного плавання і за якими дистанціями проводяться змагання з плавання та реєструються рекорди.
11. Охарактеризуйте плавання як фізичну дію.
14. Розкажіть про класифікацію плавання
15. Охарактеризуйте спортивне значення плавання.
16. Охарактеризуйте виховне значення плавання.
17. Охарактеризуйте оздоровче значення плавання.
18. Охарактеризуйте прикладне значення плавання.
19. Проаналізуйте техніку рухів руками і дихання при плаванні брасом.
20. Розкажіть про техніку плавання одного з спортивних способів плавання (на вибір).
21. Розкажіть про способи та дистанції, за якими проводяться змагання з плавання.
22. Розкажіть про види змагань з плавання.
23. Розкажіть про правила проведення змагань з плавання.
24. В басейнах яких розмірів проводяться офіційні змагання з плавання?
25. Назвіть основні завдання початкового навчання плаванню дітей і дорослих.

26. Назвіть групи методів, які застосовуються при навчанні плаванню.
27. Як впливають систематичні заняття плавання на організм людини.
28. Поясніть, чому проведення ігор на заняттях з плавання з дітьми є обов'язковою вимогою фізичного виховання.
29. Назвіть завдання, що вирішуються за допомогою проведення ігор у воді та обов'язкові вимоги до методики їх проведення.
30. Назвіть основні завдання та етапи навчання навичці плавання.
31. Назвіть послідовність вивчення окремого способу плавання.
32. Розкажіть про завдання, засоби і методи, які застосовуються на кожному етапі навчання плаванню.
33. Назвіть послідовність вивчення окремого елемента способу плавання.
34. Назвіть послідовність вивчення спортивних способів плавання (за паралельно-послідовною системою).
35. Розкажіть про загальну схему навчання способу плавання.
36. Назвіть вправи для вивчення окремих елементів техніки плавання способом кроль на грудях та послідовність їх застосування.
37. Назвіть типові помилки, що виникають при вивченні окремих елементів способу кроль на грудях та вкажіть шляхи їх попередження і усунення.
38. Назвіть вправи для вивчення окремих елементів техніки плавання способом кроль на спині та послідовність їх застосування.
39. Назвіть типові помилки, що виникають при вивченні окремих елементів способу кроль на спині та вкажіть шляхи їх попередження і усунення.
40. Назвіть вправи для вивчення окремих елементів техніки плавання способом брас та послідовність їх застосування.
41. Назвіть типові помилки, що виникають при вивченні окремих елементів способу брас та вкажіть шляхи їх попередження і усунення.
42. Назвіть обов'язкові заходи для попередження травм і нещасних випадків, яких необхідно дотримуватися при навчанні плаванню.
45. Розкажіть про специфіку організації та проведення заняття з плавання у різних закладах туристичного бізнесу.
46. Яка основна форма проведення занять з початкового навчання плаванню?
47. Охарактеризуйте побудову заняття з плавання (характеристика частин уроку).
48. Охарактеризуйте методи ведення заняття з плавання.
49. Які існують вимоги до експлуатації басейнів (водний, температурний, повітряний режими, освітлення, акустика).
50. Розкажіть про необхідний інвентар та обладнання басейнів для забезпечення занять з плавання. Санітарний нагляд.
51. Яке значення прикладного плавання в системі початкового навчання плаванню.
52. Як організувати рятувальну службу у місцях масового відпочинку на воді.
53. Назвіть класифікацію прикладного плавання.
54. Розкажіть про техніку плавання способом на боці, брас на спині.
55. Назвіть види пірнання.
56. Розкажіть про техніку пірнання різними способами.
57. Розкажіть про заходи безпеки при пірнанні.
58. Наведіть приклади техніки плавання у різних ускладнених умовах.

59. Які допоміжні засоби можуть бути використані при подоланні водних перешкод.
60. Назвіть основні причини нещасних випадків на воді.
61. Які рятувальні засоби Ви знаєте.
62. Яка послідовність дій при рятуванні потопуючого.
63. Як правильно підпливати до потопуючого.
64. Які існують способи звільнення від захватів потопуючого.
65. Охарактеризуйте способи транспортування потопуючого до берега.
66. Як правильно виносити потерпілого з води на берег (пологий, крутий).
67. Які існують стани потерпілого на воді, їх ознаки та шляхи визначення.
68. Які бувають види утоплення.
69. Послідовність дій при наданні першої медичної допомоги при утопленні.
70. Які існують способи штучного дихання.
71. Як виконується штучне дихання способом «рот в рот», «рот в ніс».
72. Як виконується непрямий масаж серця.
73. Розкажіть про правила поведінки на воді та правила безпеки на заняттях з плавання.
74. Розкажіть про гігієнічні вимоги щодо перебування в басейні та взаємодію з відвідувачами водно-рекреаційних зон для запобігання епідеміологічним захворюванням (COVID, грип тощо).
75. Розкажіть про правила поведінки у надзвичайних ситуаціях на воді, в тому числі, в умовах військового стану та терористичній загрозі.

