

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

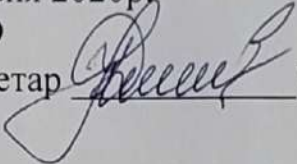
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ЛДУФК імені Івана Боберського

від «23» червня 2020р.

протокол №9

Учений секретар  У. ПРОЦЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація: Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

ПЕРЕДМОВА
Освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Розроблено Робочою групою у складі:

- Ціж Л. М., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
- Бас О. А., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
- Крук Б. Р., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
- Тиравська О. І., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Фахову експертну оцінку освітньо-професійної програми здійснювали стейкхолдери та надали відгуки (рецензії):

1. Камінський М. Б. – директор медичного центру «Легкий Рух»;
2. Герасименко О. С. – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Дрогобицького державного педагогічного університету, керівник спеціалізованої ортопедичної фірми ПП “Арол плюс”;
3. Гринчишин О. Б. – фізичний терапевт, Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр.

При розробці програми враховані вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», на основі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», згідно наказу МОН України від 09.12.2018 № 1419 «Про затвердження держстандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в галузі знань «Охорона здоров'я».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня
освіти 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

Перший проректор

Музика Ф.В.

**Проректор з наукової роботи
та зовнішніх зв'язків**

Вовканич А.С.

**Декан факультету фізичної терапії
та ерготерапії**

Данилевич М.В.

Керівник навчального відділ

Стефанишин В.М.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма « фізичної терапії, ерготерапії»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; ✓ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 14009294 від 2 березня 2017 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 року. відповідно до рішення Акредитаційної комісії під 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF- LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-професійного рівня молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 5.12010102 Сестринська справа, 5.12010108 Лабораторна діагностика, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010103 Медико-профілактична справа, 5.12010105 Акушерська справа. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ldufk.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, тому при підготовці майбутніх фахівців враховані пропозиції та побажання стейкхолдерів.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра. Освітньо-професійна програма базується на системі досягнень науки і практики, особливостей формування фахівця з фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням актуального стану вищої освіти та Стандарту вищої освіти</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії, ерготерапії. Специфікою освітньо-професійної програми є наявність основних компонентів реабілітаційного обстеження та контролю стану пацієнтів при захворюваннях різних органів та систем. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до реалізації індивідуальних програм фізичної терапії відповідно до МКФ, адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями, захворюваннями та травмами, потерпілих внаслідок військових дій, внаслідок отриманих травм у професійному спорті, при патологіях розвитку та генетичних захворюваннях дітей та дорослих. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, обстеження, прогнозування, втручання.</p>

Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf</p>
-----------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p style="padding-left: 40px;">86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p style="padding-left: 40px;">3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання є основою освітнього процесу з врахуванням індивідуально-творчого підходу до кожного. Освітній процес здійснюється на засадах партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; перевірка засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p>

	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією для покращення функціонального стану та здоров'я загалом, що характеризуються комплексністю із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними захворюваннями і порушеннями у контексті персональних факторів, факторів зовнішнього середовища та оточення.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
--	--

	Фахові компетентності спеціальності
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та</p>

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для

<p>пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> ✓ два вітчизняних періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету https://www.ldufk.edu.ua

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://www.ldufk.edu.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; клінічні практики здійснюються у порядку, визначеному у додатку 3; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди за програмою Erasmus+ між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща) на 2018-2021 роки; – Університетом Косацелі (Туреччина) на 2019-2025 роки; – Університет Мерсін (Туреччина) на 2018-2021 роки; – Жешувським університетом (Польща) 2017-2021 роки; – Карконошська вища школа в Єленій Гуру (Польща) на 2017-2021 роки; – Академією виховання фізичного у Вроцлаві (Польща) на 2018-2021 роки; – Університетом Бартін (Туреччина) на 2017-2021 роки; – Університетом Бінгол (Туреччина) на 2020-2021 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність.**

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

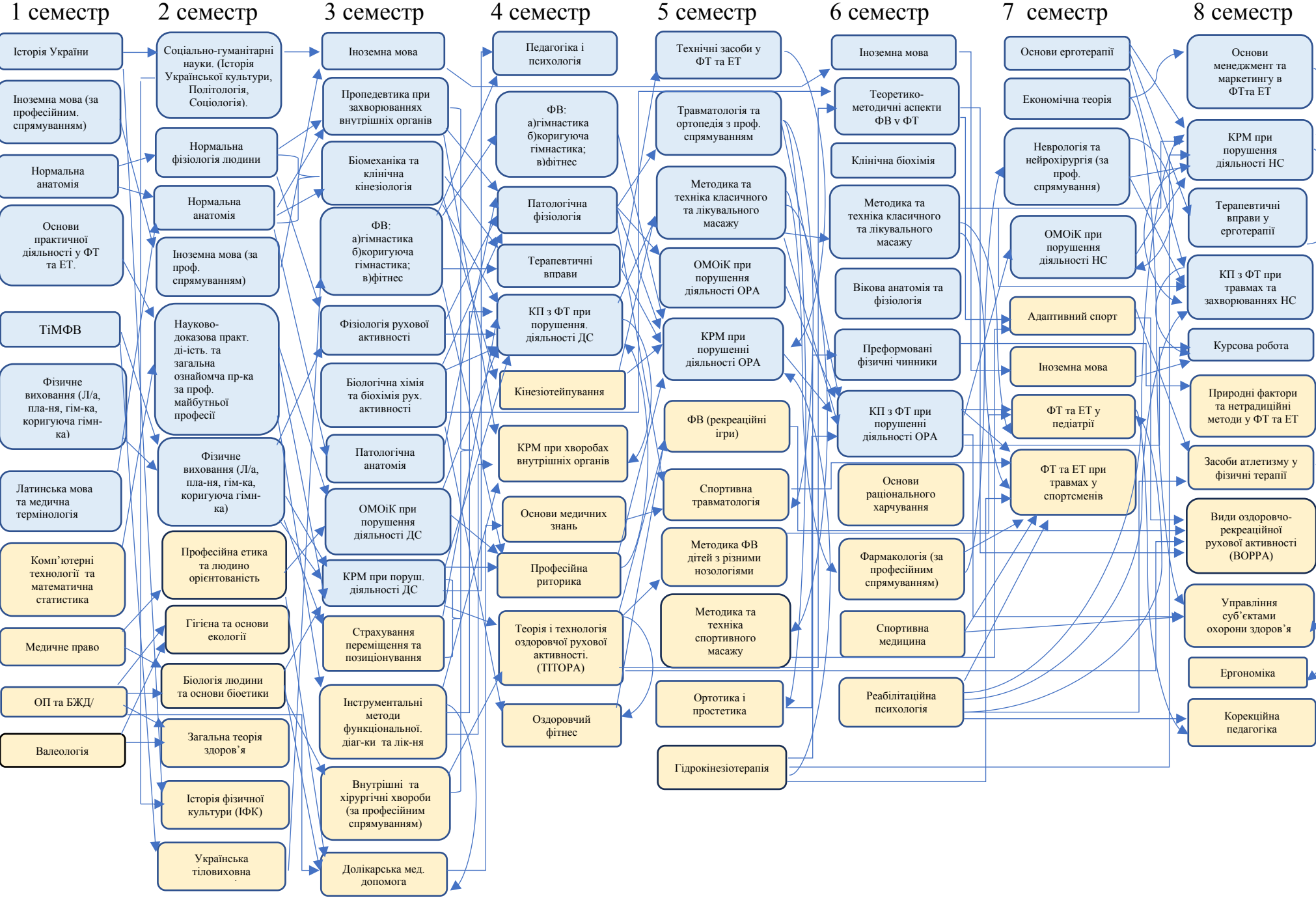
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	Екзамен
ОК.ЦС 2	Іноземна мова (за проф.спрям)	9	Залік
ОК.ЦС 3	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК.ЦС 4	Основи практичної діяльності у ФТ та ЕТ	3	Екзамен
ОК.ЦС 5	Соціально-гуманітарні науки. (Історія Української культури, Політологія, Соціологія).	6	Залік
ОК.ЦС 6	Нормальна анатомія	9	Залік Екзамен
ОК.ЦС 7	ТіМФВ	4	Екзамен
ОК.ЦС 8	Фізичне виховання (Л/а, плавання, гімнастика, корегуюча гімнастика)	8	Модуль
ОК.ЦС 9	Нормальна фізіологія людини	7	Екзамен
ОК.ЦС 10	Науково-доказова практ. ді-ість. та загальна ознайомча пр-ка за проф. майбутньої професії	3	Залік
ОК.ЦС 11	Основи ерготерапії	3	Залік Екзамен
ОК.ЦС 12	Біологічна хімія та біохімія рухової	3	Залік
ОК.ЦС 13	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
ОК.ЦС 14	Патанатомія	4	Залік
ОК.ЦС 15	Терапевтичні вправи	3	Екзамен
ОК.ЦС 16	Патологічна фізіологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 17	Травматологія та ортопедія з професійним спрямуванням	3	Залік
ОК.ЦС 18	Основи методів обстеження і контролю при порушенні діяльності ОРА	6	Екзамен
ОК.ЦС 19	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА	4	Екзамен
ОК.ЦС 20	Педагогіка і психологія	5	Екзамен

ОК.ЦС 21	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Залік
ОК.ЦС 22	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності ОРА	8	Залік
ОК.ЦС 23	Пропедевтика при захворюваннях внутрішніх органів.	3	Залік
ОК.ЦС 24	Технічні засоби у ФТ та ЕТ	3	Залік
ОК.ЦС 25	Теоретико-методичні аспекти ФВ у ФТ	4	Екзамен
ОК.ЦС 26	Методика та техніка лікувального та класичного масажу	6	Залік
ОК.ЦС 27	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності дихальної системи	5	Екзамен
ОК.ЦС 28	Основи методів обстеження і контролю при порушенні діяльності дихальної системи	3	Екзамен
ОК.ЦС 29	Клінічна біохімія	3	Екзамен
ОК.ЦС 30	Вікова анатомія та фізіологія	3	Залік
ОК.ЦС 31	Преформовані фізичні чинники	3	Залік
ОК.ЦС 32	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності дихальної системи	8	Залік
ОК.ЦС 33	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК.ЦС 34	Основи методів обстеження і контролю при порушенні діяльності нервової системи	6	Екзамен
ОК.ЦС 35	Економічна теорія	3	Залік
ОК.ЦС 36	Основи менеджменту та маркетингу у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК.ЦС 37	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової	5	Екзамен
ОК.ЦС 38	Терапевтичні вправи у ерготерапії	4	Екзамен
ОК.ЦС 39	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	8	Залік
ОК.ЦС 40	Курсова робота	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП*			
Вибірковий блок 1 (I курс)			
ВК.ФТ 1	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики.	3	Залік
	Медичне право		
ВК.ФТ 2	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
	Валеологія		
ВК.ФТ 3	Професійна етика та людиноорієнтованість	3	Залік
	Гігієна та основи екології		
ВК.ФТ 4	Біологія людини та основи біоетики	3	Залік
	Загальна теорія здоров'я		
ВК.ФТ 5	Історія фізичної культури (ІФК)	3	Залік
	Українська тіловиховна традиція		
Усього:		15	
Вибірковий блок 2 (II курс)			
ВК.ФТ 6	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	Залік
	Страхування переміщення та позиціонування		
ВК.ФТ 7	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	3	Залік
	Долікарська мед. допомога		
ВК.ФТ 8	Клінічний реабілітаційний менеджмент при хворобах внутрішніх органів	3	Залік
	Кінезіотейпування		
ВК.ФТ 9	Основи медичних знань	3	Залік
	Професійна риторика		
ВК.ФТ 10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ТІТОРА)	3	Залік
	Оздоровчий фітнес		
Усього:		15	
Вибірковий блок 3 (III курс)			
ВК.ФТ 11	Фізичне виховання (рекреаційні ігри)	3	Залік
	Спортивна травматологія		
ВК.ФТ 12	Мето-ка ФВ дітей з різними нозологіями	3	Залік

	Методика та техніка спортивного масажу		
ВК.ФТ 13	Ортотика протетика	3	Залік
	Гідрокінезотерапія		
ВК.ФТ 14	Основи раціонального харчування	3	Залік
	Фармакологія (за професійним спрямуванням)		
ВК.ФТ 15	Спортивна медицина	3	Залік
	Реабілітаційна психологія		
Усього:		15	
Вибірковий блок 4 (IV курс)			
ВК.ФТ 16	Адаптивний спорт	3	Залік
	Іноземна мова		
ВК.ФТ 17	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	3	Залік
	Фізична терапія та ерготерапія при травмах у спортсменів		
ВК.ФТ 18	Природні фактори та нетрадиційні методи у фізичні терапії та ерготерапії	3	Залік
	Засоби атлетизму у ФТ		
ВК.ФТ 19	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності (ВОРРА)	3	Залік
	Управління суб'єктами охорони здоров'я		
ВК.ФТ 20	Ергономіка	3	Залік
	Корекційна педагогіка		
	Усього	15	
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує комісія моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ЦС 34	ОК.ЦС 35	ОК.ЦС 36	ОК.ЦС 37	ОК.ЦС 38	ОК.ЦС 39	ОК.ЦС 40	ОК.ЦС 41			
ЗК 1			+	+		+	+			+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+					
ЗК 2				+	+					+							+		+		+	+																	+	+	+			
ЗК 3								+											+		+																			+	+	+		
ЗК 4				+						+							+	+	+		+				+	+	+								+				+		+			
ЗК 5	+	+		+	+									+				+			+					+	+													+	+	+		
ЗК 6			+		+																+																			+	+	+		
ЗК 7		+	+																																									
ЗК 8				+																	+																			+				
ЗК 9	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+								+	+			+	+		
ЗК 10	+			+			+			+		+				+	+	+		+			+	+			+	+	+				+			+	+	+		+	+	+		
ЗК 11				+						+		+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+		
ЗК 12								+						+							+				+	+														+	+	+	+	
ЗК 13														+							+				+	+															+	+	+	
ЗК 14				+						+							+	+			+				+	+		+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 15	+			+			+	+		+				+				+	+																								+	
ФК 1				+						+				+				+	+		+			+	+	+													+	+	+	+		
ФК 2						+		+		+	+	+	+		+			+	+										+															
ФК 3													+		+		+											+			+													
ФК 4											+	+	+			+			+										+															
ФК 5										+				+			+	+			+																					+	+	+
ФК 6										+							+											+								+						+	+	+
ФК 7																					+																					+	+	
ФК 8										+							+	+			+							+												+	+	+	+	
ФК 9				+						+				+				+			+		+						+											+	+	+	+	
ФК 10																	+				+							+									+				+	+	+	
ФК 11				+														+				+					+													+	+	+	+	
ФК 12				+														+				+					+													+	+	+	+	
ФК 13				+						+								+			+						+													+	+	+	+	
ФК 14																					+																				+	+	+	

	БК.ФТ 1	БК.ФТ 2	БК.ФТ 3	БК.ФТ 4	БК.ФТ 5	БК.ФТ 6	БК.ФТ 7	БК.ФТ 8	БК.ФТ 9	БК.ФТ 10	БК.ФТ 11	БК.ФТ 12	БК.ФТ 13	БК.ФТ 14	БК.ФТ 15	БК.ФТ 16
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+			+		+				+		
ЗК 3		+	+			+		+	+	+	+			+		+
ЗК 4						+	+	+	+	+	+			+		+
ЗК 5						+	+	+		+				+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 8						+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 9	+		+			+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 10						+	+		+	+				+		
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+		+						+					+
ЗК 15	+	+	+		+											+
ФК 1			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		
ФК 3						+		+	+	+		+	+	+		
ФК 4					+	+		+		+	+			+	+	
ФК 5						+	+	+			+		+	+		
ФК 6					+	+		+		+				+	+	
ФК 7					+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК 8					+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК 9					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 10					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 11					+	+	+	+	+				+	+	+	+
ФК 12					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 13						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 14					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ЦС 34	ОК.ЦС 35	ОК.ЦС 36	ОК.ЦС 37	ОК.ЦС 38	ОК.ЦС 39	ОК.ЦС 40	ОК.ЦС 41			
ПРН 1	+			+	+			+		+	+	+		+		+		+			+	+	+		+													+	+	+				
ПРН 2		+	+	+		+			+		+	+	+		+		+			+	+					+				+	+	+	+	+					+	+	+	+		
ПРН 3		+		+			+			+		+		+			+			+																								
ПРН 4			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
ПРН 5				+										+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6				+						+						+	+				+	+						+						+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 7				+						+				+		+	+	+			+	+						+	+					+	+	+	+			+	+	+		
ПРН 8				+						+					+			+			+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9				+																	+															+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10				+						+				+		+	+				+	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11				+						+								+			+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+			+						+								+			+					+										+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13				+						+							+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14				+			+							+			+	+	+	+	+			+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15		+	+	+						+									+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16				+													+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+													+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18				+												+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми*

	ВК.ФТ 1	ВК.ФТ 2	ВК.ФТ 3	ВК.ФТ 4	ВК.ФТ 5	ВК.ФТ 6	ВК.ФТ 7	ВК.ФТ 8	ВК.ФТ 9	ВК.ФТ 10	ВК.ФТ 11	ВК.ФТ 12	ВК.ФТ 13	ВК.ФТ 14	ВК.ФТ 15	ВК.ФТ 16
ПРН 1			+	+	+	+			+	+					+	
ПРН 2		+							+		+	+		+		+
ПРН 3										+	+	+		+	+	
ПРН 4				+	+	+					+	+		+		
ПРН 5				+	+	+				+					+	
ПРН 6				+	+	+	+		+							+
ПРН 7					+	+	+	+			+	+		+		
ПРН 8				+							+	+	+	+		
ПРН 9					+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 10					+	+					+	+		+		
ПРН 11					+	+		+								+
ПРН 12								+		+	+	+	+	+		
ПРН 13		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 14	+	+			+	+		+			+	+		+		
ПРН 15	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16	+	+		+	+	+	+				+	+		+		+
ПРН 17					+	+										
ПРН 18					+	+		+		+						