

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Рівень вищої освіти Другий

Ступінь вищої освіти Магістр

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
від 23 червня 2020 р протокол № 9

Голова Вченої ради

Євген Приступа

Львів – 2020 - р

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор

 Ф.В. Музика

Керівник навчального
відділу

 В.М. Стефанишин

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти

 А.В. Передерій

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету фізичної терапії і ерготерапії (протокол № 3 від 3 лютого 2020 р.)

Декан факультету
фізичної терапії і ерготерапії

 М.В. Данилевич

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії і ерготерапії (протокол № 11 від 14 січня 2020 р.)

Завідувач кафедри
фізичної терапії і ерготерапії.

 З.І. Коритко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Крук Б.Р. – доцент кафедри фізичної терапії і ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Тиравська О. І. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання;

3. Бас О. А. – доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.

На програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:

ГЕРАСИМЕНКО О. С. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Засновник компанії ПП «АРОЛ ПЛЮС».

ГУЛЯЄВА М.В., керівник науково-організаційного відділу Інсультного центру МЦ Універсальна клініка «Оберіг», викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного університету Імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України;

РОКОШЕВСЬКА В.В. завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, керівниця освітньої програми "Фізична терапія", кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією «Фізична терапія».

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва програми	Фізична терапія, ерготерапія.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців (денна форма навчання).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 14009300 від 20 травня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 79-А на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 №1565
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальностей «Фізична реабілітація» та бакалавр «Фізична терапія, ерготерапія»
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua/about/normatyvni-dokumenty/#
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців які здатні виявляти та ефективно вирішувати складні	

спеціалізовані завдання і практичні проблеми прикладного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); - підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік місяців (лист МОН № 1/11-5803 від 24.06.2019).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування Випускники спроможні обіймати посади:	222.9 Фізичний терапевт; https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентричності, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних
-------------------------------	--

	працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 7. Здатність співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. 8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	<i>Фахові компетентності спеціальності</i> 1. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії; 2. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування; 3. Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта; 4. Здатність збирати анамнез пацієнта/клієнта та аналізувати,

	вибирати і трактувати отриману інформацію; - Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта з множинними ураженнями та з тими, що потребують інтенсивного догляду; - Здатність виконувати обстеження відповідно до галузі фізичної терапії, ерготерапії (тестування, огляд) та реєструвати отримані результати застосуванням відповідної документації; - Здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, ерготерапії; - Здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії; - Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження; - Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, ерготерапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації; - Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. - Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх; - Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта. - Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність - Здатність здійснювати викладацьку діяльність
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	- Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. - Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію. - Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. - Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

	5. Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
Застосування знань та умінь	6. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. 7. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. 8. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. 9. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання. 10. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання. 11. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення. 12. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії 13. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. 14. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта. 15. Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність.
Формування суджень	16. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик. 17. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність. 18. Демонструвати професійний розвиток та планувати його. 19. Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність. 20. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього

технічне забезпечення	процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: • два вітчизняних періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; • доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; • офіційний веб-сайт університету https://www.ldufk.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: • дана програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; • програми з усіх видів практичної підготовки; • методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та: • Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща) на 2018-2021 роки; • Університетом Косацелі (Туреччина) на 2019-2025 роки; • Університет Мерсін (Туреччина) на 2018-2021 роки; • Жешувським університетом (Польща) 2017-2021 роки; • Карконошська вища школа в Єленій Гуру (Польща) на 2017-2021 роки; • Академією виховання фізичного у Вроцлаві (Польща) на 2018-2021 роки; • Університетом Бартін (Туреччина) на 2017-2021 роки; • Університетом Бінгол (Туреччина) на 2020-2021 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

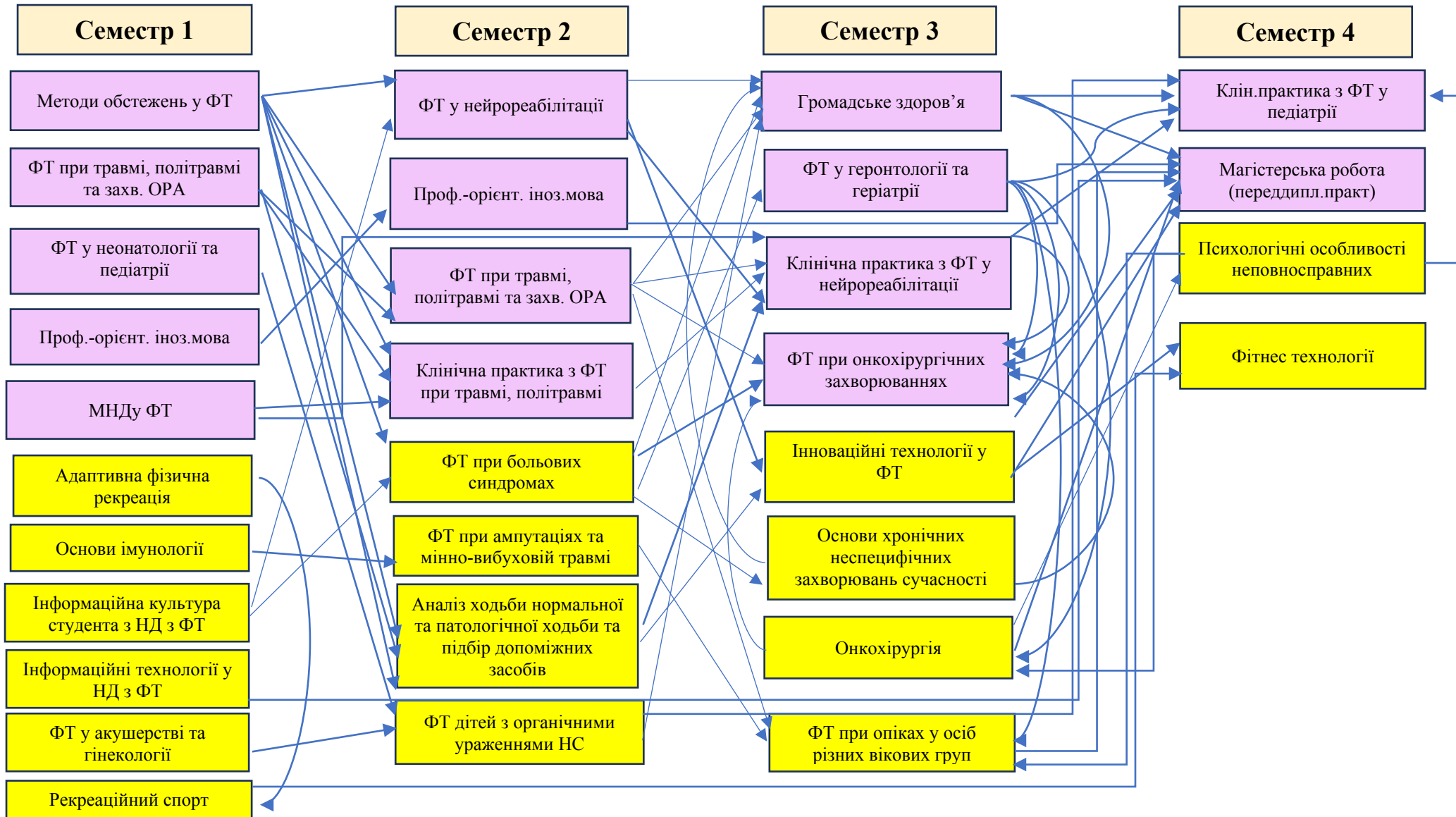
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК. 1	Методи обстежень у ФТ	4	залік
ОК. 2	ФТ при травмі, політравмі та захв. ОРА	6	залік екзамен
ОК. 3	ФТ у неонатології та педіатрії	4	екзамен
ОК. 4	Професійно орієнтована іноземна мова	10	залік
ОК. 5	Методи наукового дослідження у ФТ	4	екзамен
ОК. 6	ФТ у нейрореабілітації	7	залік екзамен
ОК. 7	Клінічна практика з ФТ при травмі, політравмі	12	залік
ОК. 8	Громадське здоров'я	3	залік
ОК. 9	ФТ у геронтології та геріатрії	5	залік
ОК. 10	Клінічна практика з ФТ у нейрореабілітації	9	залік
ОК. 11	ФТ при онкохірургічних захворюваннях	3	екзамен
ОК. 12	Клін.практика з ФТ у педіатрії	12	залік
ОК. 13	Магістерська робота (переддипломна практика)	15	залік
Усього:		94	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		94	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК. 1	Основи імунології	3	залік
ВК. 2	Інформаційна культура студента з НД з ФТ	3	залік
ВК. 3	ФТ у акушерстві та гінекології	3	залік
ВК. 4	ФТ при больових синдромах	3	залік
ВК. 5	Основи хронічних неспецифічних захворювань сучасності	5	залік
ВК. 6	Інноваційні технології у ФТ	3	залік
ВК. 7	ФТ дітей з органічними ураженнями НС	3	залік
ВК. 8	Психологічні особливості неповносправних	3	залік
Усього:		26	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК. 9	Адаптивна фізична рекреація	3	залік
ВК. 10	ФТ при ампутаціях та мінно-вибуховій травмі	3	залік
ВК. 11	Рекреаційний спорт	3	залік
ВК. 12	ФТ при опіках у осіб різних вікових груп	3	залік
ВК. 13	Фітнес технології	3	залік
ВК. 14	Інформаційні технології у НД з ФТ	3	залік
ВК. 15	Онкохірургія	5	залік

ВК. 16	Аналіз ходьби нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	3	залік
Усього:		26	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

* Вибірковий компонент включає 2 блоки (кожен блок – 26 кредитів ЄКТС), студент може обрати лише один.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення та дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК.10	ВК.11	ВК.12	ВК.13	ВК.14	ВК.15	ВК.16
ЗК1	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+		+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+	+			+					+		+	+	+	+			+		+		+		+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+			
ЗК8							+	+		+		+	+									+	+		+		+		
ЗК9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+
ФК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК6	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+
ФК7		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+
ФК8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ФК9		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК10		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ФК13		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК14				+	+								+		+												+		+
ФК15					+		+			+		+	+																

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ВК. 16	ВК. 15	ВК. 14	ВК. 13	ВК. 12	ВК. 11	ВК. 10	ВК. 9	ВК. 8	ВК. 7	ВК. 6	ВК. 5	ВК. 4	ВК. 3	ВК. 2	ВК. 1	ОК. 13	ОК. 12	ОК. 11	ОК. 10	ОК. 9	ОК. 8	ОК. 7	ОК. 6	ОК. 5	ОК. 4	ОК. 3	ОК. 2	ОК. 1		
ПРН1	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН2																		+	+				+			+					
ПРН3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+			+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ПРН6	+	+			+		+		+	+				+				+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	
ПРН 7	+	+			+	+	+	+	+	+				+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН8	+	+			+		+		+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ПРН9					+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН10	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН11	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН12	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН14	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16							+			+									+				+								
ПРН17	+				+		+			+							+	+	+	+	+		+								
ПРН18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК. - основні компоненти, **ВК.** - вибіркові компоненти, **ЗК** - загальні компетентності, **ФК** – фахові компетентності, **ПРН** – програмні результати навчання.

