

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ (Фізична терапія)»

Рівень вищої освіти Другий

Ступінь вищої освіти Магістр

Галузі знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація (фізична терапія)

Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського від 23 червня 2020 р. протокол № 9
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 року.

Із змінами, внесеними згідно рішення
вченої ради ЛДУФК ім. І. Боберського
від 6 липня 2023 р. протокол № 10

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 року.
Із змінами, внесеними згідно рішення вченої ради ЛДУФК ім. І. Боберського
від 3 липня 2024 р. протокол № 9

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 року.
Із змінами, внесеними згідно рішення вченої ради ЛДУФК ім. І. Боберського
від 19 червня 2025 р. протокол № 9

Голова Вченої ради



Ярослав Свищ

Львів – 2025 – р

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор.

 Ф.В. Музика
 М. Стефанишин

Керівник навчально відділу

Зміни Розглянуто та погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(протокол №6 від 3 червня 2023 р)

Зміни Розглянуто та погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(протокол №5 від 27 червня 2024 р)

Зміни Розглянуто та погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(протокол №6 від 12 червня 2025 р)

Голова комісії
з моніторингу якості освіти

 А.В. Передерій

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету фізичної терапії і ерготерапії (протокол № 9 від 3 лютого 2020 р.)

Зміни розглянуто на засіданні вченої ради факультету фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 5 від 30 травня 2023 р.)

Зміни розглянуто на засіданні вченої ради факультету фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 4 від 4 червня 2024 р.)

Зміни розглянуто на засіданні вченої ради факультету фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 1 від 20 лютого 2025 р.)

в.о. Декан факультету
терапії та реабілітації

 А.С. Вовканич

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 11 від 14 січня 2020 р.)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 14 від 1 травня 2023 р.)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 14 від 11 квітня 2024 р.)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії і ерготерапії
(протокол № 14 від 18 лютого 2025р.)

Завідувач кафедри
терапії та реабілітації.

 О.В. Гузій

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Крук Б.Р. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

члени Робочої групи:

2. Гузій О.В. – завідувач кафедри терапії та реабілітації, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

3. Тиравська О. І. – доцент терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання, доцент;

4. Бас О. А. – доцент терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.



На програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:

ГЕРАСИМЕНКО О. С. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Засновник компанії ПП «АРОЛ ПЛЮС».

ГУЛЯЄВА М.В., керівник науково-організаційного відділу Інсультного центру МЦ Універсальна клініка «Оберіг», викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного університету Імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України».

РОКОШЕВСЬКА В.В. завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, керівниця освітньої програми "Фізична терапія", кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією «Фізична терапія»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації, за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Офіційна назва програми	Фізична терапія, ерготерапія.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців (денна форма навчання).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 14009300 від 20 травня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 79-А на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 №1565
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua/about/normatyvni-dokumenty/#https://www.ldufk.edu.ua/specjalnosti-ta-osvitni-programy/drugyj-magisterskyj-riven/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців які здатні виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми прикладного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.1 Фізична терапія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); - підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік місяців (лист МОН № 1/11-5803 від 24.06.2019).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування Випускники спроможні обіймати посади:	222.9 Фізичний терапевт; https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентричності, компетентнісного підходу, партнерства

	науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності спеціалізації) 227.1 Фізична терапія	СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними,

	непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
7 – Програмні результати навчання	
Спеціалізація 227.1 Фізична терапія	ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання. ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні

	дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: • два вітчизняних періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; • доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; • офіційний веб-сайт університету https://www.ldufk.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: • дана програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; • програми з усіх видів практичної підготовки; • методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • навчальних планів з обов'язковим вивчення української

	мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та: • Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); • Університетом Косацелі (Туреччина); • Університет Мерсін (Туреччина); • Жешувським університетом (Польща); • Карконошська вища школа в Єленій Гуру (Польща); • Академією виховання фізичного у Вроцлаві (Польща); • Університетом Бартін (Туреччина); • Університетом Бінгол (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

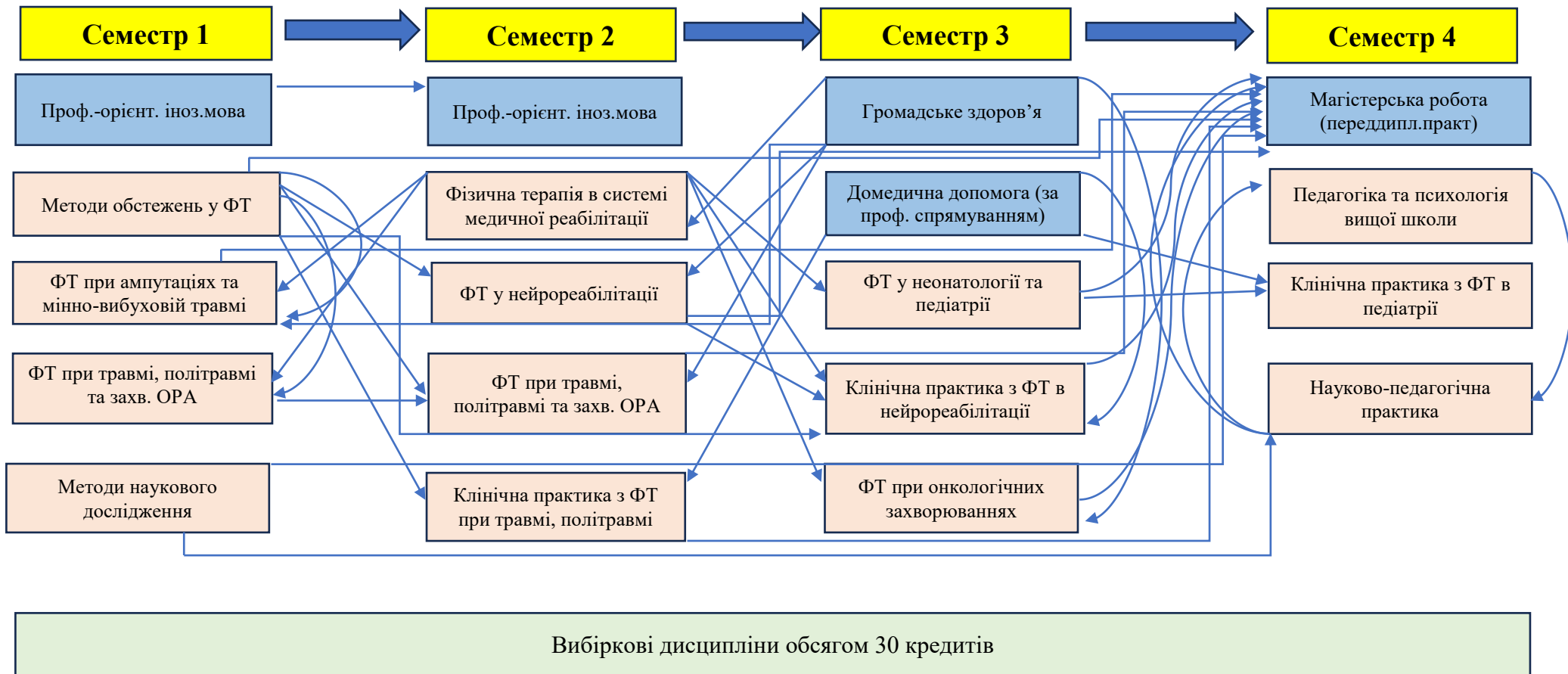
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

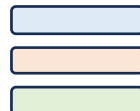
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Проф.-орієнт. іноз.мова	10	екзамен
ОК.ЦС 2	Громадське здоров'я	3	залік
ОК.ЦС 3	Домедична допомога (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК.ЦС4	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК.ЦС 5	Магістерська робота (переддипломна практика)	10	диф. залік
Усього:			
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФТ 1	Методи обстежень у ФТ	4	екзамен
ОК.ФТ 2	ФТ при травмі, політравмі та захв. ОРА	8	залік екзамен
ОК.ФТ 3	ФТ при ампутаціях та мінно-вибуховій траїмі	4	екзамен
ОК.ФТ 4	ФТ в нейрореабілітації	5	екзамен
ОК.ФТ 5	Фізична терапія в системі медичної реабілітації	3	залік
ОК.ФТ 6	ФТ в неонатології та педіатрії	3	залік
ОК.ФТ 7	ФТ при онкологічних захворюваннях	4	екзамен
ОК.ФТ 8	Клінічна практика з ФТ при травмі, політравмі захв. ОРА	8	диф. залік
ОК.ФТ 9	Клінічна практика з ФТ у нейрореабілітації	8	диф. залік
ОК.ФТ 10	Клін.практика з ФТ у педіатрії	8	диф. залік
ОК.ФТ 11	Науково-педагогічна практика	3	залік
ОК.ФТ 12	Методи наукових досліджень	3	залік
Усього:		90	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Загальний обсяг вибірових компонент:		*30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

* Вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЛДУФК імені Івана Боберського із каталогу вибірових навчальних дисциплін обсягом 30 кредитів ЄКТС протягом усього навчання на магістерському рівні.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



Дисципліни спеціальності
 Дисципліни спеціалізації
 Вибіркові навчальні дисципліни



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр Терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення та дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ПС 1	ОК.ПС 2	ОК.ПС 3	ОК.ПС 4	ОК.ПС 5	ОК.ФТ 1	ОК.ФТ 2	ОК.ФТ 3	ОК.ФТ 4	ОК.ФТ 5	ОК.ФТ 6	ОК.ФТ 7	ОК.ФТ 8	ОК.ФТ 9	ОК.ФТ 10	ОК.ФТ 11	ОК.ФТ 12
ЗК1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6													+	+	+	+	
ЗК7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 02			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 03				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 04		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 05			+														
СКфТ 01		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКфТ 02			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКфТ 03					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКфТ 04							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКфТ 05			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКфТ 06	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СКфТ 07				+									+	+	+	+	
СКфТ 08		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СКфТ 09		+															

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ФТ 1	ОК.ФТ 2	ОК.ФТ 3	ОК.ФТ 4	ОК.ФТ 5	ОК.ФТ 6	ОК.ФТ 7	ОК.ФТ 8	ОК.ФТ 9	ОК.ФТ 10	ОК.ФТ 11	ОК.ФТ 12
ПРН 1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3							+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 7					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 13					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15				+	+								+	+	+	+	
ПРН 16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 19			+														

ОК.ЦС - основні компоненти циклу спеціальності, **ОК.ФТ** - основні компоненти циклу спеціалізації, **ЗК** - загальні компетентності, **СК** – фахові компетентності спеціальності, **СКфт** - фахові компетентності спеціалізації, **ПРН** – програмні результати навчання.

