

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>I7 Терапія та реабілітація</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>I7.1 Фізична терапія</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного університету
фізичної культури імені Івана Боберського
від 19 червня 2025 р протокол № 9

Голова Вченої ради _____ Ярослав Свищ



Львів – 2025 - рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор

 Ф.В. Музика

Керівник навчального відділу

 В. М. Стефанишин

Розглянуто та погоджено на засіданні комісії з моніторингу якості освіти
(протокол №6 від 12 червня 2025 р.)

Голова комісії
з моніторингу якості освіти

 А.В. Передерій

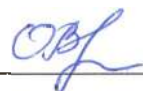
Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету терапії та реабілітації
(протокол № 2 від 3 червня 2025 р.)

в.о Декана факультету
терапії та реабілітації

 А.С. Вовканич

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол
№18 від 28 квітня 2025 р.)

Завідувач кафедри
терапії та реабілітації.

 О.В. Гузій

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Крук Б.Р. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Гузій О.В. – завідувач кафедри Терапії та реабілітації, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Тиравська О. І. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

4. Бас О. А. – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.



На програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:

ГЕРАСИМЕНКО О. С. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Засновник компанії ПП «АРОЛ ПЛЮС».

ГУЛЯЄВА М.В., керівник науково-організаційного відділу Інсульного центру МЦ Універсальна клініка «Оберіг», викладач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного університету Імені О.О. Богомольця, Заслужений лікар України»;

РОКОШЕВСЬКА В.В. завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, керівниця освітньої програми "Фізична терапія", кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

КОШІВКА І.В. заступник генерального директора з реабілітації лікарні св. Пантелеймона 1-го територіального медичного об'єднання м. Львова.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності **I7** Терапія та реабілітація за спеціалізацією **I7.1** «Фізична терапія»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації, за спеціалізацією I7.1 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт.
Офіційна назва програми	Фізична терапія, Ерготерапія (Фізична терапія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців (денна та дуальна форма навчання).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 14009300 від 20 травня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 79-А на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 №1565
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра: зі спеціальності Терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.1 Фізична терапія за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація, або Фізична терапія, ерготерапія, або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua/about/normatyvni-dokumenty/# https://www.ldufk.edu.ua/speczialnosti-ta-osvitni-programy/drugyj-magisterskyj-riven/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців які здатні виявляти та ефективно вирішувати складні	

спеціалізовані завдання і практичні проблеми прикладного та наукового характеру у сфері фізичної терапії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: I Охорона здоров'я. Спеціальність: I7 Терапії та реабілітації Спеціалізація I7.1 фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); - підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік 10 місяців (лист МОН № 1/11-5803 від 24.06.2019).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування. Випускники спроможні обіймати посади:	222.9 Фізичний терапевт; https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентричності, компетентнісного підходу, партнерства

	науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Фахові компетентності спеціалізації СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних

груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.

СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.

СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.

СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.

СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти .

СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.

СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.

СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи

	тактичної медицини.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. ПРН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. ПРН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. ПРН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. ПРН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. ПРН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. ПРН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. ПРН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

	ПРН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. ПРН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. ПРН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні. ПРН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг ПРН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. ПРН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. ПРН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: • два вітчизняних періодичних видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; • доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; • офіційний веб-сайт університету https://www.ldufk.edu.ua

	Навчально-методичне забезпечення: • дана програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; • програми з усіх видів практичної підготовки; • методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; • навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та: • Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); • Університетом Косацелі (Туреччина); • Університет Мерсін (Туреччина); • Жешувським університетом (Польща); • Карконошська вища школа в Єленій Гуру (Польща) на; • Академією виховання фізичного у Вроцлаві (Польща); • Університетом Бартін (Туреччина); • Університетом Бінгол (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

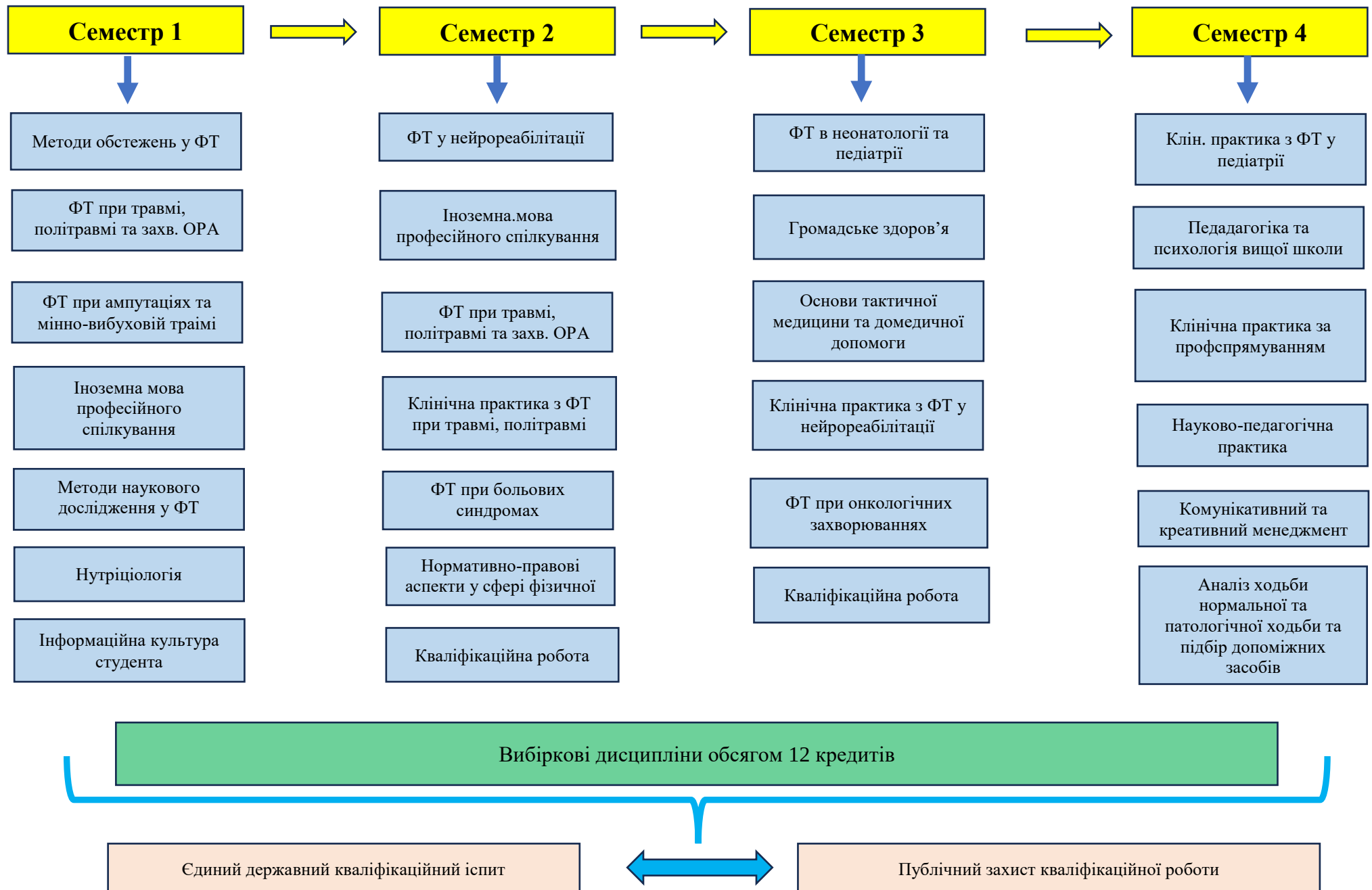
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Методи обстежень у ФТ	4	екзамен
ОК.2	ФТ при травмі, політравмі та захворюваннях ОРА	6	диф. залік
ОК.3	ФТ при ампутаціях та мінно-вибуховій травмі	4	екзамен
ОК.4	Іноземна мова професійного спілкування	8	залік
ОК.5	Методи наукового дослідження у фізичній терапії	3	залік
ОК.6	Нутріціологія	4	залік
ОК.7	Інформаційна культура студента	3	залік
ОК.8	ФТ у нейрореабілітації	4	екзамен
ОК.9	Клінічна практика з ФТ при травмі, політравмі	8	диф. залік
ОК.10	ФТ при больових синдромах	3	залік
ОК.11	Нормативно-правові аспекти у сфері фізичної терапії	3	залік
ОК.12	ФТ в неонатології та педіатрії	3	залік
ОК.13	Громадське здоров'я	3	залік
ОК.14	Основи тактичної медицини та домедичної допомоги	3	залік
ОК.15	Клінічна практика з ФТ у нейрореабілітації	8	диф. залік
ОК.16	ФТ при онкологічних захворюваннях	3	екзамен
ОК.17	Аналіз нормальної та патологічної ходьби і підбір допоміжних засобів	3	залік
ОК.18	Клінічна практика з ФТ у педіатрії	8	диф. залік
ОК.19	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК.20	Клінічна практика за профспрямуванням	10	диф. залік
ОК.21	Науково-педагогічна практика	3	залік
ОК.22	Комунікативний та креативний менеджмент	3	залік
ОК.23	Кваліфікаційна робота	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

* Вибір вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЛДУФК імені Івана Боберського із каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 30 кредитів ЄКТС протягом усього навчання на магістерському рівні.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.1 «Фізична терапія» передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр Терапія та реабілітація за спеціалізацією «Фізична терапія». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення та дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23
ЗК01									+						+			+		+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05						+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК06									+				+		+			+		+		+	+
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+
СК02	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
СК 03	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
СК 04		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
СК 05		+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+		+			
СК 06	+								+				+		+			+		+		+	
СК 07		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
СК 08	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			
СК 09				+	+		+												+		+		+
СК 10					+				+		+		+		+			+		+	+	+	+
СК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12			+						+					+	+			+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16	ОК. 17	ОК. 18	ОК. 19	ОК. 20	ОК. 21	ОК. 22	ОК. 23
ПРН1	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+					+
ПРН2	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПРН3	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
ПРН4					+				+				+		+		+	+		+	+		+
ПРН5	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
ПРН6	+	+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+		+			
ПРН 7	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			
ПРН8	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	
ПРН9		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
ПРН10		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
ПРН11		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
ПРН12									+						+			+		+			
ПРН13		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
ПРН14		+	+					+	+	+		+			+	+		+		+			
ПРН15	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
ПРН16									+		+				+			+		+	+		+
ПРН17							+				+		+				+			+			+
ПРН18		+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			
ПРН19				+															+	+	+		
ПРН20	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21					+																+		+
ПРН22														+									

ОК. - основні компоненти, ЗК - загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

