

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична культура»
за предметною спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура),
підготовленою кафедрою теорії і методики фізичної культури Львівського
державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

У сучасних умовах реформування освіти, інтеграції України в європейський освітній простір та зростання ролі здоров'язбережувальних технологій надзвичайно важливою є підготовка фахівців нового покоління — вчителів фізичної культури, які не лише володіють фаховими компетентностями, а й здатні формувати в учнів культуру здорового способу життя, розвивати фізичні якості й сприяти всебічному розвитку особистості. Актуальність такої підготовки зростає в умовах післявоєнного відновлення, коли фізичне та психоемоційне здоров'я здобувачів освіти набуває особливого значення.

Освітньо-професійна програма демонструє сучасний, системний та науково обґрунтований підхід до підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Вона містить логічно побудовану структуру, охоплює всі необхідні компетентності (інтегральну, загальні та фахові), а також передбачає формування практичних навичок, що відповідають сучасним вимогам професійної діяльності. Особливо варто відзначити акцент на розвитку методичних умінь, педагогічної майстерності, а також залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності.

Програма має чітко структуровану архітектуру, яка відповідає логіці професійної підготовки вчителя фізичної культури. Поєднання фундаментальної, професійно-орієнтованої, практичної та дослідницької підготовки забезпечує багатовимірний розвиток майбутнього фахівця.

У програмі добре окреслено інтегральну, загальні та фахові компетентності. Вони охоплюють ключові аспекти майбутньої професійної діяльності: здатність до педагогічної комунікації, планування й реалізації освітнього процесу, забезпечення індивідуального підходу, упровадження інноваційних форм та методів роботи з дітьми та молоддю.

Важливою перевагою програми є акцент на практичній складовій підготовки, зокрема на педагогічній практиці, яка проводиться на базі закладів загальної середньої освіти. Це дозволяє студентам застосовувати здобуті знання у реальному освітньому середовищі, формувати стійкі педагогічні навички, навички аналізу та рефлексії.

У програмі враховано такі актуальні аспекти, як: інклюзивна освіта; здоров'язбережувальні технології; цифровізація освітнього процесу; психолого-педагогічний супровід учнів в умовах постстресових ситуацій; розвиток емоційного інтелекту майбутнього педагога.

Програма орієнтована не лише на формування професійних умінь, а й на загальний розвиток особистості студента, формування його громадянської

позиції, етичної відповідальності, педагогічної емпатії, здатності до самореалізації та самовдосконалення.

Важливою перевагою програми є передбачення залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності (написання курсових, участь у конференціях, підготовка статей), що сприяє формуванню аналітичного мислення, наукового підходу до вирішення професійних завдань.

Програма гармонізована з положеннями Національної рамки кваліфікацій, враховує профільні стандарти МОН України та відповідає міжнародним підходам до підготовки вчителя фізичної культури.

Передбачено вибірккову складову, що дозволяє індивідуалізувати освітню траєкторію студента, орієнтуючи її на його інтереси, сильні сторони та подальші професійні пріоритети (спорт, реабілітація, інклюзія тощо).

Серед можливих шляхів удосконалення програми варто звернути увагу на:

- уточнення переліку компетентностей, зокрема розмежувати методичні та соціально-гуманітарні компетентності більш чітко, оскільки в деяких випадках спостерігається перетин змісту;

- посилити блок дисциплін, пов'язаних із психолого-педагогічною підтримкою дітей в умовах стресу та травматизації, що є особливо актуальним у сучасних умовах;

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) є актуальною, науково обґрунтованою та практично спрямованою. Вона забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, відповідає потребам ринку праці та запитам суспільства. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження у закладах вищої освіти.

Рецензент:

вчитель фізичної культури

вищої категорії

Соснівського ліцею

Шептицької міської ради

директор

Соснівського ліцею

Шептицької міської ради



Фоменко М.В.

Катарина І.М.