

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму **«Фізична культура»**  
за предметною спеціальністю **А4 Середня освіта (Фізична культура)**,  
підготовленою кафедрою теорії і методики фізичної культури Львівського  
державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури та спорту є надзвичайно актуальною в сучасних умовах розвитку суспільства. Зростаюче розуміння важливості здорового способу життя, профілактики захворювань і формування фізичної культури серед різних вікових груп потребує нових підходів до навчання майбутніх педагогів. Освітньо-професійна програма, що розглядається, відповідає викликам часу, адже спрямована на формування компетентностей, які дозволяють не лише ефективно проводити фізкультурно-оздоровчу роботу, а й впроваджувати інноваційні методики, адаптовані до сучасних потреб учнів і студентів.

Зміст освітньої програми вирізняється своєю комплексністю та збалансованістю, що забезпечує ґрунтовну теоретичну підготовку разом із практичними навичками, необхідними для майбутніх фахівців у галузі фізичної культури. Програма охоплює широкий спектр дисциплін, які відповідають сучасним вимогам професійної діяльності, включно з інноваційними підходами до фізичного виховання, методиками реабілітації та психологічними аспектами роботи з різними групами населення. Особливо варто відзначити інтеграцію міждисциплінарних знань, що сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості та підготовці фахівця, здатного адаптуватися до змінних умов професійної практики.

Позитивними сторонами освітньої програми є наступні:

1. Програма відповідає рівню Національної рамки кваліфікацій та освітнім стандартам МОН України.
2. Враховано міждисциплінарні зв'язки, що формує цілісне уявлення про професійну діяльність.
3. Передбачено значний обсяг практичної підготовки, у тому числі педагогічної практики, що дозволяє здобувачам освіти апробувати свої знання у реальному освітньому середовищі.
4. Програма адаптована до сучасних викликів, зокрема цифровізації освіти, інклюзії, впровадження здоров'язберезувальних та реабілітаційних технологій.
5. Програма базується на використанні сучасних підручників, електронних ресурсів, інтерактивних методик викладання, що підвищує ефективність засвоєння матеріалу й актуалізує навички цифрової грамотності.

Хоча в програмі змістовно відображено основні ідеї та підходи Нової української школи (НУШ), зокрема акценти на компетентнісному навчанні, розвитку особистості та інтеграції фізичного виховання в загальний освітній процес, водночас доцільним виглядає чіткіше маркування цих положень. Було б

логічно й доцільно частіше вживати безпосередньо назву «Нова українська школа» в тексті програми, аби забезпечити прозорий зв'язок змісту з актуальними реформами у сфері освіти та посилити впізнаваність її концептуальної основи.

Доцільно було б розширити компоненти, пов'язані з інноваційними технологіями фізичного виховання, зокрема в умовах дистанційного або змішаного навчання.

Попри цілісну структуру програми та її відповідність сучасним освітнім тенденціям, доцільно було б розглянути можливість доповнення змісту окремими положеннями щодо підтримки мовної різноманітності, як це передбачено концепцією Нової української школи. Зокрема, варто було б акцентувати на використанні мов національних меншин у контексті інклюзивного навчального середовища, а також розглянути інтеграцію теми мовного розмаїття під час реалізації навчальних дисциплін або практик, що сприяло б розвитку міжкультурної компетентності майбутніх учителів фізичної культури.

Освітньо-професійна програма має значний потенціал для розвитку та розширення міжнародної співпраці. Завдяки сучасному змісту, інтеграції інноваційних педагогічних підходів і відповідності світовим стандартам підготовки вчителів фізичної культури, програма може стати платформою для академічного обміну, спільних дослідницьких проєктів, участі у міжнародних конференціях і семінарах. Розширення міжнародної співпраці також сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів, ознайомленню з передовими методиками та найкращими практиками в галузі фізичного виховання, що, безумовно, позитивно вплине на конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку освітніх і спортивних послуг.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) є концептуально виваженою, структурно логічною і відповідає вимогам державного стандарту та сучасним тенденціям у галузі фізичної культури й педагогіки. Вона має потенціал стати якісною основою для підготовки фахівців, затребуваних у системі загальної середньої освіти. Конструктивні зауваження не є критичними, а спрямовані на вдосконалення окремих компонентів програми. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження у закладах вищої освіти.

Рецензент:

вчитель фізичної культури Линдюк М. Я.

Ліцею імені Івана Пулюя

2.09.2025

директор Ліцею імені Івана Пулюя

Хміль І.А.

