

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК.4.5 «ПСИХОЛОГІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В СПОРТИВНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ»

на 2025-2026 навчальний рік

компонент освітньої програми – ВИБІРКОВИЙ

Курс та семестр вивчення	II курс 1 семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни»
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Галузь знань	A «Освіта»
Ступінь вищої освіти	магістр
Форма навчання	денна, заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс
науковий ступінь і вчене звання,
посада

КРИШТАНОВИЧ СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА

доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри педагогіки та психології

Контактний телефон	+38-067-926-72-27
Електронна адреса	lanawiz@ukr.net
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-2/20-ffksrozklad
Сторінка дистанційного курсу	https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1958

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати в майбутніх фахівців системи спеціальних знань щодо психосоціологічних підходів у сучасній менеджерській парадигмі; оволодіння сучасними психологічними методами ефективного використання людських ресурсів; розуміння психологічних основ системного менеджменту спортивними організаціями; набуття вмінь психологічного аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища спортивної організації та практичних навичок психологічного забезпечення професійної діяльності, прийняття адекватних менеджерських рішень для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі.
Тривалість	I семестр: 3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – практичні, 60 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – ЗАЛІК.
Мова викладання	Українська

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п\п	Теми	Результати навчання
1	Психологія менеджменту: концептуальні засади	<i>Знати:</i> Психосоціальні тенденції сучасного розвитку спортивної організації. Методологічні основи психології менеджменту. Еволюція психолого-управлінської думки
2	Психологічні особливості особистості менеджера	<i>Знати:</i> Поняття про психологічну готовність до менеджменту. Мотиваційний компонент психологічної готовності до менеджменту. Когнітивний компонент психологічної готовності до менеджменту. Операційний компонент психологічної готовності до менеджменту. Особистісний компонент психологічної готовності до менеджменту
3	Психічне здоров'я в системі менеджменту спортивної організації	<i>Знати:</i> Психічне здоров'я як чинник ефективної діяльності. Стрес та його вплив на працездатність. Самоменеджмент психічного здоров'я
4	Психологічні основи управлінських функцій менеджера.	<i>Знати:</i> Психологічний зміст функцій управління. Психосоціологічні особливості стратегічної функції. Виробничі функції та уміння менеджера, що передбачають психолого-управлінські компетентності
5	Ефективність керівництва управлінського персоналу. Соціальні ролі персоналу організації	<i>Знати:</i> Поняття про керівництво. Стилi керівництва. Індивідуальний стиль керівництва. Фактори, які впливають на стиль керівництва. Поняття про соціальні позиції та соціальні ролі
6	Психологія командотворення в спортивній організації	<i>Знати:</i> Організаційні особливості структури трудового колективу. Соціально-психологічний клімат в організації. Груповий потенціал: пошук синергії
7	Психологія ділового спілкування	<i>Знати:</i> Ефективна комунікація – основа успіху у діловому спілкуванні. Інтерактивний рівень спілкування. Перцептивний рівень спілкування
8	Психологія управління конфліктами	<i>Знати:</i> Типологія конфліктів. Врегулювання конфліктів: стратегія та тактика. Тривала готовність до безконфліктного спілкування
9	Психологічні контексти інноваційної, комунікативної, мотиваційної діяльності менеджера	<i>Знати:</i> Управління нововведеннями (змiнами). Психологічний контекст комунікації. Психологічні засоби у системі мотивації та стимулювання праці

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Батрин Н. В. Psychology of management = Психологія менеджменту: посіб. для студ. вищ. навч. закл. екон. спец. : англ. мовою. Т.: Лібра Терра, 2008. 84 с.
2. Криштанович С.В. Спортивний менеджмент : навч. посіб. / Львів :ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
3. Криштанович С.В. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту: теорія та методика: монографія. Дрогобич: ТзОВ Трек-ЛТД; 2020. 462 с.
4. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія : підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.
5. Штифурак В. Є. Психологія управління та конфліктологія : навч. посіб. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 252 с.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК ім. І.Боберського : <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робоча програма: <https://repository.ldufk.edu.ua>

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне оцінювання – 70 балів;
- модульна контрольна робота – 30 балів;
- додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компетентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізітам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua>, <https://prometheus.org.ua/>.

Використання **ШІ (штучного інтелекту)** у процесі навчання. Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту в освіті – це його здатність забезпечувати персоналізований досвід навчання. Саме тому, навчальним курсом передбачено проходження онлайн-курсу про застосування штучного інтелекту (AI) для роботи та бізнесу за покликанням https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics_2023_short/home. Сертифікат, який студент отримає після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.