

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична культура»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), розробленої робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

Важливою вимогою сьогодення в системі вищої освіти є необхідність систематичного оновлення освітніх програм з урахуванням потреб сучасного ринку праці, викликів цифрової трансформації, а також пріоритетів Нової Української школи. Актуалізація змісту освіти, впровадження інноваційних методів навчання та забезпечення практикоорієнтованості підготовки фахівців є ключовими умовами підвищення якості освіти та конкурентоспроможності випускників.

Запропонована фахівцями Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського освітньо-професійна програма має комплексну структуру, опирається на актуальні нормативно-правові основи та спрямована на підготовку магістрів із відповідними фаховими й педагогічними компетентностями. Програма включає змістові блоки, спрямовані як на формування фахових компетентностей, так і на розвиток загальноосвітніх, дослідницьких та цифрових навичок майбутнього вчителя фізичної культури.

Визначені обов'язкові (60 кредитів) та вибіркові (30 кредитів) компоненти, що дозволяє студентам адаптувати навчання до індивідуальних потреб. Обов'язкові освітні компоненти, вказані у програмі, забезпечують формування компетентностей визначених проектом стандарту вищої освіти України. Серед переліку обов'язкових освітніх компонентів належний відсоток належить навчальним дисциплінам, які спрямовані на забезпечення результатів навчання за спеціальністю фізичне виховання.

Позитивною стороною програми є включено 12 кредитів практик (педагогічна та науково-педагогічна), що сприяє формуванню досвіду реальної роботи в закладах освіти. Належна кількість часу у програмі відведена й на підготовку кваліфікаційної роботи, що є ключовим складником підготовки фахівця рівня «магістр».

Важливою перевагою програми є її відповідність національній рамці кваліфікацій, прозора система оцінювання, наявність інструментів внутрішнього забезпечення якості освіти та запровадження інструментів академічної мобільності.

Не зважаючи на очевидну збалансованість та цілісність освітньої програми, вважаємо за доречне виокремити певні зауваження та дискусійні моменти.

1. Термінологія: у документі трапляються невинуватдані скорочення (наприклад «ФВ» замість «фізичне виховання»), що суперечить стандартам офіційно-ділового стилю та академічної доброчесності.

2. Обсяг описів у багатьох розділах надмірно великий, містить повтори або формальні фрази, які ускладнюють сприйняття змісту програми.

3. Структурно-логічна схема освітньої програми містить вибірккові компоненти, що на нашу думку є не доречним, адже кількість вибірккових компонентів залежить від конкретних пріоритетів студентів і не може бути точно визначеною наперед.

4. На нашу думку, науково-педагогічну практику (ОК 10) доречно перенести третій семестр, адже її зміст передбачає практичне застосування компетентностей, які формують навчальні дисципліни другого семестру. Це також дозволить оптимізувати розподіл кредитів по навчальних семестрах.

Загалом, вважаємо, що освітньо-професійна програма «середня освіта (фізична культура)», розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, є сучасною, відповідає державним стандартам, сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно працювати в закладах освіти та науковій сфері. Запропонована освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

**Керівник фізичного виховання ВСП
Техніко-економічний фаховий коледж
Національного університету
"Львівська політехніка"**


Ігор МИКУЛЯК

**Директор ВСП
Техніко-економічний фаховий коледж
Національного університету
"Львівська політехніка"**




Людмила ІВАНЕЦЬ