

*Проект 2026-2027*

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** D Бізнес, адміністрування та право

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** D3 Менеджмент

**ЛЬВІВ-2026**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959 та змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри економіки та менеджменту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у складі:

1. **Гузар Уляна Євгенівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту, *гарант освітньо-професійної програми*.
2. **Павленчик Наталія Федорівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту, завідувач кафедри економіки та менеджменту.
3. **Графська Орислава Іванівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та менеджменту.
4. **Гуль Іван Григорович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту.
5. **Холявка Володимир Зеновійович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту.
6. **Дем'янчук Анастасія**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент».
7. **Протасов Олександр**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент».

*зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):*

1. **Фурса Олена Олександрівна**, керівниця компанії «InsighIntegro», незалежний бізнес-тренер, консультант.
2. **Троцько Оксана Ярославівна**, керівник готелів «Nota Bene», «Nota Bene Loft»

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу та погодження із Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОГО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МЕНЕДЖМЕНТ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Факультет туризму Кафедра економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація до 01.07.2028 р. Сертифікат № 3749
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК, 7 рівень ЄРК, другий цикл РК-СПВО
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://ldufk.edu.ua/">http://ldufk.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців-менеджерів, здатних ефективно управляти організаціями в умовах кризи, невизначеності та посткризового відновлення, які володіють сучасними методами, технологіями в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консультаційній сферах та практичними інструментами побудови інклюзивного бізнес-середовища. Цілями освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту з урахуванням принципів соціальної відповідальності, інклюзивності та адаптивності до динамічних викликів зовнішнього середовища, забезпечуючи сталий розвиток організацій України та за її межами.</p>	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма складається: 1. Обов'язкові освітні компоненти – 63 кредити ЄКТС (70%), у тому числі: - практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС; - написання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра – 18 кредитів ЄКТС. 2. Вибіркові компоненти вільного вибору студента – 27 кредитів ЄКТС (30%).
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає отримання комплексу знань, набуття умінь та навичок з управління колективами людей, розвитком сучасних підприємств, установ і організацій, а також можливість подальшого навчання на наукових програмах та кар'єрного зростання
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Фахова освіта в галузі менеджменту, адаптована до викликів сучасності. Програма зосереджена на підготовці менеджерів нового покоління, спроможних ефективно управляти організаціями в умовах кризи, невизначеності та посткризового відновлення. Навчальний процес інтегрує кращі світові управлінські практики з реаліями української економіки, формуючи у здобувачів стратегічне мислення та антикризові компетентності. Однією з ключових особливостей програми є системна підготовка до роботи в інклюзивному середовищі, що передбачає формування управлінських навичок для організації діяльності підприємств з урахуванням потреб працівників та клієнтів з інвалідністю.
<b>Особливості освітньо-професійної програми та її унікальність</b>	Програма забезпечує підготовку фахівців з менеджменту, здатних ефективно керувати організаціями в умовах кризи, невизначеності та посткризового відновлення. Вона орієнтована на розвиток ініціативності, креативності, відповідального лідерства та швидкої професійної адаптивності. Особливістю складовою програми є системна інтеграція принципів інклюзивності в управлінську підготовку, що формує здатність створювати доступне, різноманітне та психологічно безпечне робоче середовище.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

##### Придатність до працевлаштування

Магістр з менеджменту може займати посади на первинному рівні управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в організаціях. Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; менеджери (управителі) в готельному господарстві; менеджери (управителі) з організації харчування; менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам - менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, надання в оренду (найм) та послуг юридичним особам; менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб; менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування; менеджери (управителі) у сфері надання інформації; менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку; менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; менеджери (управителі) з реклами; менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; менеджери (управителі) у соціальній сфері;

	<p>менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту; менеджери (управителі) систем якості ; менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань; керівники підприємств, установ та організацій; керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту, керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління; керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, якому відповідає 8 рівень НРК, 8 рівень ЄРК з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативний та міждисциплінарні підходи до навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, інтерактивних та індивідуальних занять, консультацій з викладачами, самонавчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (репозитарій).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із</p>

	використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів та практики.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточне усне та письмове опитування, модульний контроль, тестовий контроль, презентація наукових робіт, ессе, захист звітів із практики. Підсумковий контроль – екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю та механізм оскарження результатів навчання студентів». Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення,

	<p>місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність до реалізації проектів у сфері обслуговування;</p> <p>СК12. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів сфери обслуговування.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти (обов'язкові програмні результати навчання)</b></p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні</p>

	<p>комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН14. Вміти оцінювати потреби та очікування клієнтів, аналізувати та реагувати на зміни в зовнішньому середовищі, що можуть вплинути на діяльність суб'єктів сфери обслуговування.</p>
<b>8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених у розділах 6-7 освітньої програми.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри економіки та менеджменту та інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний стадіон, спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт: <a href="http://ldufk.edu.ua">http://ldufk.edu.ua</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- університетський репозитарій;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної випускної роботи магістра;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки.</li> </ul>
<b>10 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Проводиться на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України. Зокрема: Херсонським державним університетом; Львівським НУ ім. Івана Франка; ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; ДВНЗ «Прикарпатський НУ ім. Василя Стефаника»; Чорноморським національним університетом ім. Петра Могили; Сумським

	<p>державним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»; Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка; Національним педагогічним університетом ім. М.П.Драгоманова</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Перелік договорів з міжнародними закладами вищої освіти та іншими організаціями.</p> <p>Університет Кутаїсі (Грузія); Гуманітарно природничий університет ім. Яна Длугоша в м.Ченстохова (Польща); Вища школа УННІ-ТЕРРА в Познані (Польща); Факультет фізичного виховання та фізичної терапії, Опольська Політехніка (Польща); Фірат університет (Туреччина); Університет природничо-гуманітарний в Сельдце (Польща); Опольський Політехнічний Університет (Польща); Академія виховання фізичного у Вроцлаві (Польща); Університет економіки в Бидгощі (Польща); Університет спорту у Варшаві (Польща); Бартін Університет (Туреччина); Технологічний університет в Кошице (Словаччина); Сканмед ТзоВ у Кракові (Польща); Великопольська вища школа з туризму в Познані (Польща); Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща); ТЗОВ «Університет Алмати» (Казахстан); Державним Університетом імені Івана Павла II в Білій Підлясці (Польща); Міжнародна науково-культурна і спортивна асоціація (Туреччина); Державний університет фізичного виховання і спорту (Республіки Молдова); Академія поморська в Слупську (Польща); Академія фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського у Варшаві (Польща); Куявська вища школа у Вроцлаві (Польща); Ярославська Державна вища техніко-економічна школа ім. о. Броніслава Маркевича (Польща); Латвійська академія спортивної педагогіки (Рига, Латвія); Medical SPA Panorama Morska, Лешек Гаратик (Ярославець, Польща) (обмін студентами на практику); Наукове товариство спортивного права (Польща); Карконоська державна вища школа в Єленій Гурі (Польща); Литовський спортивний університет (Литва); Коледж менеджменту у Вроцлаві; (Польща); Вища школа інформатики і управління у Вроцлаві (Польща); Жешувський університет (Польща); Стопанська Академія Д.А.</p>

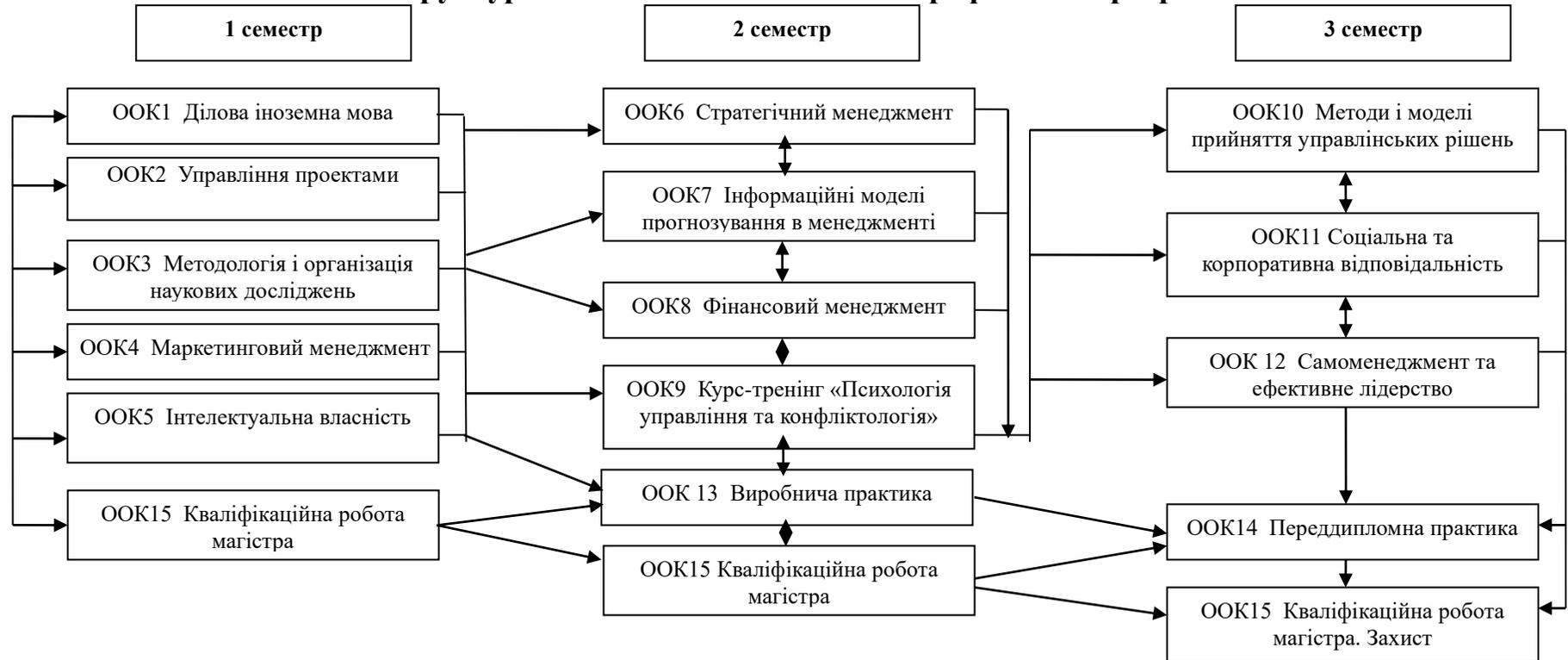
	<p>Ценов (Болгарія); Академія фізичного виховання і спорту ім. Єнджея Снядецького в Гданську (Польща), Університет сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина); Вища школа соціально-економічна в Гданську (Польща).</p> <p>Організація міжнародної кредитної мобільності здобувачів вищої освіти за програмою ЄС Еразмус+ Pope John Paul II State School of Higher Education in Biala Podliaska (Польща); Kocaeli University Туреччина; Mersin Universitesi – Туреччина; University Rzeszowski - (Польща); Bartin University – Туреччина; Учасники з ЄС є загальні угоди про співпрацю: Lithuanian Sport University, Lithuania University of Applied Sciences Satakunta, Finland; DAAD (Німецька служба академічних обмінів)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ООК 1	Ділова іноземна мова	3.0	Д. залік
ООК 2	Управління проектами	3.0	Екзамен
ООК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	Залік
ООК 4	Маркетинговий менеджмент	3.0	Екзамен
ООК 5	Інтелектуальна власність	3.0	Залік
ООК 6	Стратегічний менеджмент	3.0	Екзамен
ООК 7	Інформаційні моделі прогнозування в менеджменті	3.0	Залік
ООК 8	Фінансовий менеджмент	3.0	Екзамен
ООК 9	Курс-тренінг «Психологія управління та конфліктологія»	3.0	Екзамен
ООК 10	Методи і моделі прийняття управлінських рішень	3.0	Д. залік
ООК 11	Соціальна та корпоративна відповідальність	3.0	Екзамен
ООК 12	Самоменеджмент та ефективне лідерство	3.0	Екзамен
ООК 13	Виробнича практика	6.0	Д. залік
ООК 14	Переддипломна практика	3.0	Д. залік
ООК 15	Кваліфікаційна робота магістра	18.0	Захист
<i>Разом обов'язкові освітні компоненти</i>		<b>63.0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА*</b>			
ВОК 1	Вибіркова дисципліна 1	3.0	Залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна 2	3.0	Залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна 3	3.0	Залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна 4	3.0	Залік
ВОК 5	Вибіркова дисципліна 5	3.0	Залік
ВОК 6	Вибіркова дисципліна 6	3.0	Залік
ВОК 7	Вибіркова дисципліна 7	3.0	Залік
ВОК 8	Вибіркова дисципліна 8	3.0	Залік
ВОК 9	Вибіркова дисципліна 9	3.0	Залік
<i>Разом вибіркові освітні компоненти</i>		<b>27.0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90.0</b>	
* - дисципліни обирається самостійно студентом (щорічно) з переліку вибірових дисциплін в обсязі передбаченому навчальним планом освітньо-професійної програми			

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВОК1 Вибіркова дисципліна 1
ВОК2 Вибіркова дисципліна 2
ВОК3 Вибіркова дисципліна 3

ВОК4 Вибіркова дисципліна 4
ВОК5 Вибіркова дисципліна 5
ВОК6 Вибіркова дисципліна 6

ВОК7 Вибіркова дисципліна 7
ВОК8 Вибіркова дисципліна 8
ВОК9 Вибіркова дисципліна 9



**2.4. Матриця відповідності освітніх компонент відповідним компетентностям освітньо-професійної програми**

ОК	ІК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
ОК 1	+	+				+								+							
ОК 2	+	+			+			+						+		+				+	
ОК 3	+	+		+				+										+			
ОК 4	+	+					+	+	+				+	+		+		+	+	+	+
ОК 5	+					+		+	+	+											
ОК 6	+			+				+	+	+			+			+		+			+
ОК 7	+	+		+				+	+							+				+	
ОК 8	+			+									+							+	+
ОК 9	+		+		+									+			+				
ОК 10	+			+			+		+	+			+					+			
ОК 11	+		+			+	+						+	+				+			
ОК 12	+			+	+		+		+			+			+		+		+		+
ОК 13	+	+							+					+	+				+	+	
ОК 14	+	+							+					+	+				+		
ОК 15	+	+		+				+	+			+				+		+		+	+

**2.5. Матриця відповідності освітніх компонент відповідним  
програмним результатам навчання**

ОК	Програмні результати навчання													
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1							+		+					
ОК 2	+		+	+									+	+
ОК 3	+		+					+						
ОК 4	+	+		+	+			+					+	+
ОК 5	+			+		+				+				
ОК 6	+	+			+	+							+	
ОК 7	+	+		+				+					+	+
ОК 8		+	+										+	
ОК 9							+			+	+	+		
ОК 10	+	+				+		+					+	
ОК 11						+	+			+		+		
ОК 12	+	+				+				+	+	+	+	
ОК 13	+		+			+		+					+	+
ОК 14	+		+			+		+					+	+
ОК 15	+				+	+		+	+		+		+	