

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J3 ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського державного
університету фізичної культури імені
Івана Боберського

від «__» _____ 2026 р.

Голова вченої ради

_____ Ярослав Свищ

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2026 р.

_____ Ярослав Свищ

(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм та рекреація»

Перший проректор _____ Федір МУЗИКА
(підпис)

Керівник навчального відділу _____ Василь СТЕФАНИШИН
(підпис)

Розглянуто та погоджено

на засіданні комісії з моніторингу якості освіти ЛДУФК ім. Івана Боберського.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова комісії _____ Аліна ПЕРЕДЕРІЙ
(підпис)

Розглянуто і погоджено

на засіданні Вченої ради факультету туризму ЛДУФК ім. Івана Боберського.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Світлана КРИШТАНОВИЧ
(підпис)

Розглянуто і погоджено

на засіданні Вченої ради факультету післядипломної та заочної освіти ЛДУФК
ім. Івана Боберського.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Володимир ХУДОБА
(підпис)

Обговорено та схвалено

на засіданні кафедри туризму ЛДУФК ім. Івана Боберського.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Мирослава ДАНИЛЕВИЧ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм та рекреація» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що визначає вимоги до компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм», галузі знань 24Сфера обслуговування, а також регламентує організаційні, навчально-методичні та кваліфікаційні засади підготовки.

Освітньо-професійна програма визначає: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра; перелік загальних та спеціальних компетентностей; нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського у такому складі:

1. Кучер Павло Вікторович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму, гарант освітньо-професійної програми,
2. Данилевич Мирослава Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму.
3. Стецюк Оксана Василівна – кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри туризму.
4. Скабара Роман Михайлович – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри спортивного туризму.
5. Холявка Володимир Зеновійович – кандидат економічних наук, доцент, в. о. декана факультету терапії та реабілітації.
6. Цесьців Діана Степанівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму.
7. Лабарткава Валентина Костянтинівна – викладач кафедри туризму.
8. Пурська Діана – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».
9. Булка Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація».

Зовнішні стейкхолдери: д-р е. наук Ольга Василівна Белан, Економічний університет – Варна, Директор International center SkillSprint, Варна, Болгарія.

© Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу та погодження з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет фізичної культури Імені Івана Боберського, Факультет туризму, Кафедра туризму
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з туризму та рекреації
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗ Туризм та рекреація
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм та рекреація
Тип програми	Освітньо-професійна
Рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК)	7 рівень
Рівень Європейської рамки кваліфікацій (EQF-LLL)	7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік і 4 місяці
Форма навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України спеціальності УД14009301. Термін дії сертифікату: до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньої програми	До чергової акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ldufk.edu.ua/specjalnosti-ta-osvitni-programy/drugyj-magisterskyj-riven/
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму та рекреації, здійснювати управління туристичними процесами та рекреаційними системами на різних ієрархічних рівнях, розробляти й реалізовувати проєкти сталого розвитку туристичних дестинацій з урахуванням національних і міжнародних тенденцій розвитку індустрії туризму. Ціллю програми є формування професійних, дослідницьких та управлінських компетентностей, необхідних для ефективного функціонування і розвитку туристичних та рекреаційних	

систем, впровадження інновацій і забезпечення їх сталого розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма: «Туризм та рекреація» Спеціалізація: не передбачена</p> <p>1. Обов'язкові освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС (73,3%), у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична підготовка – 11 кредитів ЄКТС - написання та публічний захист випускної кваліфікаційної роботи магістра – 11 кредитів ECTS <p>2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС (26,7%).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію з дослідницькою складовою та спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати управлінську, аналітичну й проектну діяльність у сфері туризму та рекреації. Програма поєднує теоретичну підготовку з практичною спрямованістю, забезпечуючи формування компетентностей, необхідних для стратегічного управління туристичними процесами, розвитку туристичних дестинацій та впровадження інновацій на засадах сталого розвитку.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджений на стратегічному управлінні туристичними та рекреаційними системами з акцентом на розвиток спортивного та активного туризму, оздоровчої й фізкультурно-рекреаційної діяльності. Програма спрямована на формування управлінських, аналітичних і проектних компетентностей, необхідних для розвитку туристичних дестинацій, впровадження інновацій та забезпечення сталого розвитку туризму в національному й міжнародному середовищі.</p>
Особливості освітньо-професійної програми та її унікальність	<p>Програма поєднує управлінську підготовку у сфері туризму з поглибленим вивченням спортивного, активного та оздоровчого туризму й фізичної рекреації. Програма інтегрує стратегічне управління туристичними процесами, геопросторовий аналіз розвитку туристичних дестинацій, проектний менеджмент та впровадження інновацій у діяльність суб'єктів туристичного ринку.</p> <p>Унікальність програми полягає в синергії туристичної, рекреаційної та спортивно-оздоровчої складових, що забезпечує підготовку фахівців, здатних розробляти й реалізовувати комплексні проекти розвитку активного туризму та рекреаційної інфраструктури з урахуванням принципів сталого розвитку, якості та безпеки туристичних послуг. Програма враховує сучасні тенденції цифровізації управління туризмом, міжнародний досвід та регіональні особливості розвитку туристичного ринку, зокрема потенціал Карпатського регіону як одного з провідних центрів розвитку активного та рекреаційного туризму в Україні</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>1448.1 – Менеджер (управитель) з туризму; 1225 – Завідувач туристичного агентства; 1229.6 – Начальник бази туристської; 2481.2 – Туризмознавець; 3439 – Інспектор з туризму; 3414 – Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 – Організатор подорожей (екскурсій); 3414 – Організатор туристичної і готельної діяльності; 3340 – Інструктор-методист з туризму; 5149 – Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму); 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 – Фахівець з розвитку сільського туризму.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники освітньо-професійної програми мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії за відповідною спеціальністю або спорідненими галузями знань. Також можливе підвищення кваліфікації та участь у програмах післядипломної освіти, професійного розвитку та міжнародної академічної мобільності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Туризм та рекреація» здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, академічної доброчесності та інтеграції теоретичної і практичної підготовки. Навчання орієнтоване на формування здатності здобувачів розв'язувати складні професійні та дослідницькі завдання у сфері туризму та рекреації.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням сучасних методів навчання, зокрема: проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, кейс-методу, аналізу практичних ситуацій, дослідницьких завдань, інтерактивних форм роботи, ділових ігор, групових проєктів, презентацій, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Значна увага приділяється використанню цифрових технологій, інформаційно-аналітичних інструментів і геоінформаційних систем у сфері туризму.</p> <p>Практична підготовка забезпечується через виробничу та переддипломну практики, виконання проєктних завдань і кваліфікаційної роботи магістра, що спрямовані на інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок у реальному професійному середовищі.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності, прозорості, системності та відповідності програмним результатам навчання.</p> <p>Форми контролю включають поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, виконання практичних і проєктних завдань, презентації), підсумковий контроль (екзамени, заліки), захист звітів з практики та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Організація та проведення оцінювання здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, що регламентують організацію освітнього процесу, порядок проведення поточного і підсумкового контролю, механізми визнання результатів неформальної та інформальної освіти, а також процедури оскарження результатів навчання.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають право на повторне вивчення дисциплін, академічну мобільність та участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості відповідно до чинних положень університету.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, яка передбачає розв'язання актуальної професійної або дослідницької проблеми у сфері туризму та рекреації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p>

	<p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p>СК 8. Спроможність здійснювати управління та координацію підготовки і проведення заходів у галузі туристсько-спортивної й екскурсійної діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність ефективно презентувати власні професійні знання та обґрунтовувати висновки щодо організації й функціонування туристсько-спортивної та екскурсійної сфери.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (обов'язкові результати навчання)</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем,</p>

	<p>презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Уміти проєктувати, організовувати та контролювати проведення туристсько-спортивних заходів, здійснювати оцінювання їх ефективності та забезпечувати професійний супровід на маршрутах активного туризму.</p> <p>РН14. Уміти планувати і впроваджувати екскурсійні програми, розробляти методичні матеріали для туристсько-екскурсійних продуктів (зокрема інноваційних) та забезпечувати належний рівень обслуговування на екскурсійних маршрутах.</p>
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація проводиться відкрито та публічно відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра є самостійним дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальної професійної або науково-прикладної проблеми у сфері туризму та рекреації. Робота повинна містити обґрунтування актуальності обраної теми, аналіз сучасного стану досліджуваної проблематики, визначення мети та завдань дослідження, застосування відповідних методів дослідження, обґрунтовані результати та практичні рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>Кваліфікаційна робота має демонструвати здатність здобувача: застосовувати теоретичні знання у сфері туризму та рекреації; здійснювати аналітичну обробку інформації; використовувати сучасні цифрові та інформаційні технології; формулювати обґрунтовані управлінські рішення; дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічну доброчесність відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та проходить публічний захист перед екзаменаційною комісією.</p>
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну освіту, наукові ступені та/або вчені звання, а також професійний досвід у сфері туризму, рекреації, управління та суміжних галузях.</p> <p>До викладання залучаються доктори наук, кандидати наук (доктори філософії), доценти та професори, які здійснюють наукову та науково-практичну діяльність за напрямками, що відповідають змісту освітніх компонентів програми. До освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом роботи у сфері спортивного та активного туризму, фізичної рекреації та розвитку туристичної інфраструктури.</p>

	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та забезпечує належний рівень формування програмних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Туризм та рекреація» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах та аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання (мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, засобами візуалізації інформації), комп'ютерних класах з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованого програмного забезпечення для аналізу туристичних процесів і використання цифрових технологій у сфері туризму.</p> <p>Для реалізації практичної складової програми використовуються спеціалізовані навчальні кабінети, спортивні споруди, навчально-тренувальні бази та рекреаційна інфраструктура, зокрема стадіон, спортивні зали та спортивні майданчики, що забезпечують формування професійних компетентностей у сфері активного та спортивного туризму й фізичної рекреації.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до гуртожитків, бездротового доступу до мережі Інтернет та необхідної інфраструктури для організації освітнього процесу.</p> <p>Матеріально-технічна база забезпечує проведення виробничої та переддипломної практик, виконання кваліфікаційної роботи магістра та реалізацію дослідницьких і проєктних завдань.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Туризм та рекреація» відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.</p> <p>Освітні компоненти програми забезпечені робочими програмами (силабусами), навчально-методичними матеріалами, методичними рекомендаціями до виконання практичних завдань, самостійної роботи та кваліфікаційної роботи магістра. Навчально-методичні матеріали оновлюються відповідно до сучасних тенденцій розвитку туризму та рекреації.</p> <p>Здобувачі мають доступ до бібліотечних фондів університету, електронного каталогу, наукових і навчальних видань, фахових періодичних видань, а також до електронних освітніх ресурсів та баз даних. Освітній процес підтримується електронним освітнім середовищем університету, що забезпечує доступ до дистанційних курсів, навчальних матеріалів, засобів комунікації та контролю результатів навчання.</p> <p>Інформаційне забезпечення сприяє формуванню професійних, аналітичних і дослідницьких компетентностей</p>

	у сфері туризму, рекреації, спортивного та активного туризму.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на участь у програмах національної академічної мобільності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.</p> <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися шляхом навчання, проходження практики або виконання окремих освітніх компонентів в інших закладах вищої освіти України з подальшим визнанням результатів навчання у встановленому порядку.</p> <p>Мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського та закладами вищої освіти України, зокрема: Херсонський державний університет; Львівський національний університет імені Івана Франка; Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Чорноморський національний університет імені Петра Могили; Сумський державний університет Національний університет «Львівська політехніка»; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується в межах міжнародних договорів про співпрацю, програм академічного обміну та міжнародних освітніх і наукових проєктів з іноземними закладами вищої освіти та організаціями.</p> <p>Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, навчанні або стажуванні за кордоном, зокрема в межах програм Європейського Союзу (Erasmus+) та інших міжнародних ініціатив. Визнання результатів навчання, здобутих у межах міжнародної мобільності, здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету.</p> <p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів про співпрацю, зокрема з такими закладами вищої освіти та організаціями. Польща: Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові; Опольський політехнічний університет; Університет економіки в Бидгощі; Університет Казимира Великого в Бидгощі; Жешувський університет; Академія фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського у Варшаві; Академія фізичного виховання і спорту імені Єнджея Снядецького в Гданську; Коледж менеджменту у Вроцлаві; Вища школа інформатики і управління у Вроцлаві; Куявська вища школа у Влоцлавку; Державна вища техніко-економічна школа в Ярославі; Карконоська державна вища школа. Туреччина: Університет Фірат; Університет Бартін; Kocaeli University; Mersin University; Міжнародна науково-</p>

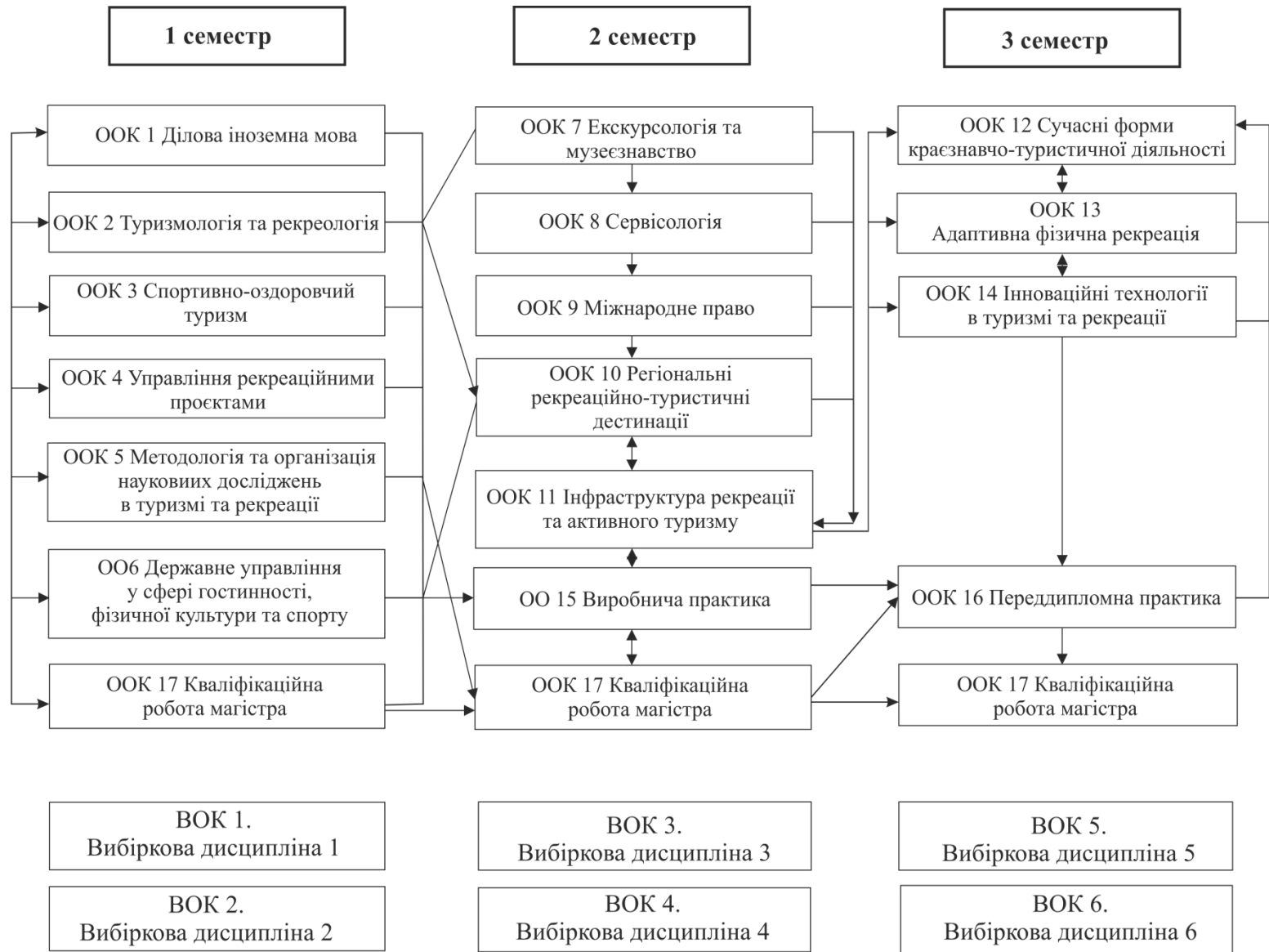
	<p>культурна і спортивна асоціація; Литва: Литовський спортивний університет. Латвія: Латвійська академія спортивної педагогіки; Словаччина: Технологічний університет у Кошице; Молдова: Державний університет фізичного виховання і спорту. Казахстан: Університет «Алмати»; Болгарія: Стопанська академія Д. А. Ценова; Економічний університет в Варні.</p> <p>Крім того, університет співпрацює з міжнародними організаціями та підприємствами туристично-спортивного профілю, зокрема у сфері організації практичної підготовки здобувачів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних здобувачів може здійснюватися за умови володіння державною мовою на рівні, достатньому для опанування освітньої програми.</p> <p>Організація освітнього процесу, оцінювання результатів навчання та атестація іноземних здобувачів здійснюються на загальних підставах відповідно до вимог освітньо-професійної програми.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ООК)			
ООК1	Ділова іноземна мова	3.0	Д.зал.
ООК2	Туризмологія та рекреологія	4.0	Екзамен
ООК3	Спортивно-оздоровчий туризм	3.0	Д.зал.
ООК 4	Управління рекреаційними проектами	3.0	Екзамен
ООК 5	Методологія і організація наукових досліджень в туризмі та рекреації	3.0	Екзамен
ООК 6	Державне управління у сфері гостинності, фізичної культури та спорту	3.0	Д.зал.
ООК 7	Екскурсологія та музеєзнавство	3.0	Екз.
ООК 8	Сервісологія	3.0	Екз.
ООК 9	Міжнародне право	3.0	Зал.
ООК 10	Регіональні рекреаційно-туристичні системи	3.0	Д.зал.
ООК 11	Інфраструктура рекреації та активного туризму	3.0	Д.зал.
ООК 12	Сучасні форми краєнавчо-туристичної діяльності	3.0	Екз.
ООК 13	Адаптивна фізична рекреація	4.0	Екзамен
ООК 14	Інноваційні технології в туризмі та рекреації	3.0	Д.зал.
ООК 15	Виробнича практика	5.0	Д.зал.
ООК 16	Переддипломна практика	6.0	Д.зал.
ООК17	Випускна кваліфікаційна робота магістра	11	Захист
Разом обов'язкові освітні компоненти		66.0	
2.ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА(ВОК)*			
ВОК 1	Вибіркова дисципліна 1	4.0	Залік
ВОК 2	Вибіркова дисципліна 2	4.0	Залік
ВОК 3	Вибіркова дисципліна 3	4.0	Залік
ВОК 4	Вибіркова дисципліна 4	4.0	Залік
ВОК 5	Вибіркова дисципліна 5	4.0	Залік
ВОК 6	Вибіркова дисципліна 6	4.0	Залік
Разом вибіркові освітні компоненти		24.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90.0	
ВСЬОГО ЗА ДИСЦИПЛІНА МІВІЛЬНОГО ВИБОРУ		24	
* - дисципліни обираються самостійно студентом (щорічно) з переліку вибіркових дисциплін в обсязі передбаченому навчальним планом освітньо-професійної програми			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.3. Матриця відповідності результатів навчання відповідним компетентностям освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
PH 1	+	+					+	+	+	+							
PH 2	+						+	+		+			+		+		
PH 3	+						+			+			+		+		
PH 4	+	+					+	+			+	+		+			
PH 5	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+			
PH 6	+	+			+	+	+	+			+		+	+	+		
PH 7	+	+	+		+	+		+			+	+					
PH 8	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+		
PH 9	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		
PH 10	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+		
PH 11	+		+	+													
PH 12	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+		
PH 13	+	+			+			+			+					+	
PH 14	+	+		+					+								+

**2.4.Матриця відповідності освітніх компонент відповідним компетентностям
освітньо-професійної програми**

ОК	ІК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1	+		+	+													+
ОК 2	+						+		+	+					+		
ОК 3	+	+				+			+		+	+		+		+	
ОК 4	+	+			+	+		+		+	+	+		+			
ОК 5	+						+		+	+			+				
ОК 6	+	+	+		+	+		+			+	+		+			
ОК 7	+					+			+		+					+	+
ОК 8	+	+				+					+	+	+				
ОК 9	+		+			+					+	+					
ОК 10	+	+					+		+		+	+		+			
ОК 11	+	+				+			+		+		+	+		+	
ОК 12	+	+			+	+			+		+	+		+	+		+
ОК 13	+	+				+			+		+	+		+		+	
ОК 14	+		+		+		+			+	+		+	+			
ОК 15	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2.5. Матриця відповідності освітніх компонент відповідним програмним результатам навчання
освітньо-професійної програми**

ОК	Результати навчання (РН)													
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОК 1											+			
ОК 2	+	+		+										
ОК 3				+	+	+	+	+		+			+	
ОК 4		+	+			+	+	+	+	+		+		
ОК 5	+	+	+								+			
ОК 6				+	+		+	+		+		+		
ОК 7				+	+	+							+	+
ОК 8					+	+	+	+		+				
ОК 9							+			+	+	+		
ОК 10				+	+							+		
ОК 11				+	+	+		+					+	
ОК 12				+	+	+	+	+	+					+
ОК 13				+	+	+		+		+				
ОК 14	+	+	+			+		+	+					
ОК 15				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

